جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
الإدارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائى

إعداد

د. ناجى شنوده نخلة — أ. يعقوب واصف جاد

أ. إيمان صبحى أمين — أ. منال موريس توفيق

طبعة ٢٠٢١-٢٠٢٢م

تحرير وإخراج

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

استعانت لجنة إعداد الكتاب بأجزاء من كتابى

الصفين الرابع والخامس

من تأليف

د. ناجى شنودة نخلة

د. أسحق حنا بطرس

مراجعة

نيافة الأنبا بيشوى

نيافة الأنبا هدرا

نيافة الأنبا موسى

المقدمة

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير كل جوانب المنظومة التعليمية لتواكب أحدث التطورات العالمية من أجل إعداد التلاميذ للقرن الحادى والعشرين ، ولذلك أعدت مناهج مطورة تحتوى على مفاتيح العلم والمعرفة .. متضمنة للقيم والمفاهيم والسلوكيات النابعة من تراثنا وحضارتنا المصرية الأصيلة ، وقد كان لزامًا أن يواكب هذا التطوير إعداد كتب متطورة باعتبارها ركيزة أساسية فى عملية تطوير التعليم ، وتكوين القدرات والمهارات لدى التلاميذ وغرس المنهج العلمى فى التفكير.

ويسعدنا أن نقدم إلى أحبابنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف السادس الابتدائى ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية المسيحية ، راجين من الله أن يُسهم فى عملية تطوير التعليم من أجل إعداد جيل من الأبناء المؤمنين بربهم ، والمنتمين إلى وطنهم ، وترسيخ القيم الدينية والمبادئ والمثل العليا ، فى ضوء خصائص نمو التلميذ .

وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن كل وحدة مجموعة من الموضوعات المتكاملة التى تهتم بربط الجانب الروحى والدينى بالجانب الحياتى ، حيث يتناول رحلة العائلة المقدسة إلى مصرنا الحبيبة ، وخدمة وكرازة السيد المسيح .

وقد ركز أسلوب عرض الكتاب على الأسلوب القصصى والحوارى ، الذى يجذب انتباه التلميذ فيقبل على الدروس بحب وشوق .

أما الدروس ... فقد عرضت فى شكل أنشطة تقوم بها شخصيات الموضوعات وتشمل الحوار والزيارات .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة .

ويشتمل هذا الكتاب على عديد من الصور ومختلف الإيضاحات ، التى تعين التلميذ على فهم موضوعاته ، وتثير التشويق والتفكير خاصة وأن الكتاب يتضمن الإشارة إلى مواضع الآيات والقصص فى الكتاب المقدس .

كما اشتمل هذا الكتاب - فى نهاية كل درس وكل وحدة - على عديد من التدريبات والممارسات العملية والروحية والأنشطة المختلفة ، التى تراعى الفروق الفردية بين التلاميذ ومن المفيد للتلميذ أن يقوم بدور إيجابى كبير فى الإطلاع الخارجى ، وقراءة الكتاب المقدس لموضوعات هذا الكتاب وفى الإجابة عن الأسئلة بطريقة ابتكارية ، تقوم على الربط والاستنتاج ، مع تشجيعه وتوجيهه من جانب المعلم أو الأسرة ، بما يحقق لهذا الكتاب ما يهدف إليه .

ونحن إذ نسأل الله أن يقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، لا يفوتنا أن نتقدم بخالص الشكر إلى مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية الذى يحرص دائمًا على إخراج الكتاب فى أحسن صورة.

ولله الحمد فى الأولى والآخرة

المؤلفان

ومركز تطوير المناهج

والمواد التعليمية

الفصل الدراسى الأول

المحتويات

الوحدة الأولى

رحلة العائلة المقدسة إلى مصر

ودراسة المواقع الأثرية التي مرت بها

مقدمة الوحدة

تستعرض هذه الوحدة النبوات الخاصة بمجئ الرب يسوع مع العائلة المقدسة إلى مصر كما تلقى الضوء على رحلة العائلة المقدسة داخل مصر ووجودها فيها ورحلة العودة إلى فلسطين كما تتناول بعض الآيات التى تحث علي عدم الأدانة لأجل السلوك بها في الحياة .

دروس الوحدة

١ مجئ العائلة المقدسة إلى مصر .

٢ العائلة المقدسة في مصر . (الوجه البحرى)

٣ العائلة المقدسة في مصر . (الوجه القبلى)

٤ محفوظات .

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يقدر أهمية بلده مصر وبركة الله لشعبها .
- يطيع وصايا الله .
- يعرف أهم الآثار الدينية والتاريخية ويحافظ عليها .
- يربط بين نبوات العهد القديم وبعض الأحداث التى تمت فى العهد الجديد .
- يحرص على زيارة الأماكن الدينية الأثرية .

الدرس ١

مجئ العائلة المقدسة إلى مصر

أولاً : نبوات عن مجئ الرب يسوع إلى مصر

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يعدد النبوات عن زيارة السيد المسيح لأرض مصر .
- يستنتج أن الهروب من الشر قوة وليس ضعف.
- يفهم معانى الآيات الموجودة بالدرس.
- يقدر أهمية مجئ الرب يسوع إلى مصر .
- يتعرف طاعة الشيخ يوسف النجار للملاك
- يدرك أن الرب يسوع بارك أرض مصر عند مجيئه إليها.

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- الله بارك شعب مصر منذ القدم.
- معرفة بعض النبوات من العهد القديم .
- مصر بلد الأمن والأمان وتستقبل الأنبياء .
- طاعة يوسف النجار.
- الهروب من الشر قوة وليس ضعف.

القضايا المتضمنة

التسامح والتربية من أجل السلام

هناك أحداث كثيرة فى حياة السيد المسيح بالعهد الجديد كتبها أنبياء العهد القديم أى قبل حدوثها بمئات السنين، فمجئ السيد المسيح والعائلة المقدسة إلى مصر من أهم الأحداث التى جرت على أرض مصرنا الغالية فى تاريخها الطويل .

وقد تنبأ عن هذا الحدث العظيم إشعياء النبى قائلاً :

« هوذا الرب راكب على سحابة سريعة وقادم إلى مصر، فترتجف أوثان مصر من وجهه، ويذوب قلب مصر داخلها » . (إشعياء ١٩ : ١)

فقد كان مجئ السيد المسيح إلى أرض مصر بركة كبيرة

لأرضها وشعبها . من أجل ذلك قال الرب :

" ...مبارك شعبي مصر" . (إشعياء ١٩ : ٢٥)

وتحققت نبوة إشعياء النبي القائلة :

" ... يكون مذبح للرب في وسط أرض مصر ، وعمود للرب عند تُخَمهَا . فيكون علامة وشهادة لرب الجنود في أرض مصر" . (إشعياء ١٩ : ١٩ - ٢٠)

ثانياً : خروج العائلة المقدسة من فلسطين إلى مصر

- ❖ ظهر ملاك الرب ليوسف النجار فى حلم قائلاً : **" ... قم وخذ الصبي وأمه واهرب إلى مصر ، وكن هناك حتى أقول لك . لأن هيرودس مزمع أن يطلب الصبي ليُهلكهُ . فقام وأخذ الصبي وأمه ليلاً وانصرف إلى مصر " .** (متى ٢ : ١٣ - ١٤)
- ❖ وخرج يوسف من أرض فلسطين كأمر ملاك الرب ومعه السيدة العذراء تحمل الرب يسوع على ذراعيها واتجهوا إلى مصر ، لكى يتم ماقيل من الرب بالنبى القائل :

" ... من مصر دعوت ابني". (متى ٢ : ١٥)

- ❖ وكانت الرحلة طويلة وشاقة إذ لم تكن هناك وسائل للمواصلات سوى الدواب .

هل تعلم ؟

مصر بلدنا الحبيب والعزيز التى ورد ذكرها بكثرة فى الكتاب المقدس حباها الله دائمًا بالبركة والسلام ، فلجأ إليها الكثير من الأنبياء والقديسين فى العهد القديم .فقد جاء إليها إبراهيم (أبو الآباء والأنبياء) وجاء إليها أبينا يعقوب ، كما جاء إليها يوسف كما ولد موسى النبى على أرضها.

❖ يعد دور القديس يوسف النجار عظيماً فى رحلة العائلة المقدسة حيث اختارته السماء كرجل يحمل مسؤلية تدبير أمور العائلة المقدسة حتى أن الملاك يشرفه بالظهوروابلاغه الرسائل السماوية هكذا يكون دور كل رجل داخل أسرته حيث التضحية والعطاء والبذل من أجل جميع أفراد أسرته.

تـدريـــات

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

❖ تنبأ إشعياء النبى بأنه سيكون مذبحاً للرب فى وسط أرض مصر. (   )

❖ كانت رحلة العائلة المقدسة إلى مصر سهلة وميسرة . (   )

❖ «مبارك شعبى مصر» من آيات العهد الجديد فقط. (   )

❖ جاء إلى مصرنا الحبيبة الكثير من أنبياء العهد القديم وعاشوا بها . (   )

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

❖ قال الرب «مبارك .... مصر».

❖ ظهر ملاك الرب ليوسف فى حلم قائلا له "قم وخذ الصبى و .... واهرب إلى ......"

❖ يكون .... للرب فى وسط أرض مصر.

❖ ولد موسى النبى فى مصر وعاش فى .... فرعون وتهذب بحكمة ....

٣ اذكر بعض شخصيات العهد القديم الذين عاشوا فى مصر .

٤ بم تفسر كل من :

❖ البركة التى نالها شعب مصر ؟

❖ مجئ العائلة المقدسة إلى مصر ؟

٥ اذكر شخصيات العائلة المقدسة .

٦ هناك أحداث عن السيد المسيح ذكرت فى العهدين القديم والجديد . ناقش هذه العبارة موضحاً مدى توافقك عليها مع ذكر مثالاً .

الدرس
٢

العائلة المقدسة فى مصر
(الوجه البحرى)

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ❖ يتتبع رحلة العائلة المقدسة فى الوجه البحرى والقاهرة .
- ❖ يتعرف رحلة العائلة المقدسة فى الوجه البحرى .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- ❖ مصر بلد الأمن والأمان.
- ❖ هناك أماكن تقدست فى مصر بحلول العائلة المقدسة فيها .
- ❖ تحديد خط سير العائلة المقدسة على خريطة مصر .(الوجه البحرى)
- ❖ التعرف على الأماكن الأثرية المقدسة فى مصر .(الوجه البحرى)

القضايا المتضمنة

- السياحة وتنمية الوعى السياحى .

دخلت العائلة المقدسة مصر عن طريق صحراء سيناء من الناحية الشمالية من جهة الفرما (بين العريش وبورسعيد). وفيما يلي رحلة العائلة المقدسة داخل مصرنا الحبيبة .

(انظر الخريطة)

رحلة العائلة المقدسة داخل أرض مصر

١) العائلة المقدسة فى الوجه البحرى

❖ العائلة المقدسة في تل بسطا :

دخلت العائلة المقدسة إلى تل بسطا بالقرب من مدينة الزقازيق بمحافظة الشرقية ، ومنها اتجهت إلى بلدة مسطرد .

❖ العائلة المقدسة فى بلدة مسطرد :

تبعد مسطرد عن مدينة القاهرة بمسافة لا تزيد عن ١٠ كم تقريبًا ، وتسمى المحمة (أى مكان الاستحمام) نظراً لأن السيدة العذراء أحمت هناك السيد المسيح وغسلت ثيابه .

وقد أقيمت كنيسة السيدة العذراء فى نفس المكان الذى مرت به العائلة المقدسة ، وفيه صنع الطفل يسوع المسيح معجزة بأن أنبع عين ماء لايزال موجودًا إلى الآن ، وهو نبع فيه بركة الشفاء من الأمراض .

❖ العائلة المقدسة في مدينة بلبيس :

انتقلت العائلة المقدسة شمالاً نحو الشرق إلى مدينة بلبيس ، واستظلت عند شجرة عرفت باسم (شجرة العذراء مريم) ، ومن بلبيس اتجهت العائلة المقدسة إلى مدينة منية سمنود فى الشمال الغربى .

❖ العائلة المقدسة فى سمنود :

عبرت العائلة المقدسة نهر النيل (فرع دمياط حاليًا) من منية سمنود إلى مدينة سمنود داخل الدلتا .

وقد بنيت في سمنود كنيسة قديمة على اسم السيدة العذراء ثم تهدمت فبنيت على أنقاضها (حالياً) كنيسة باسم السيدة العذراء والشهيد أبانوب بسمنود ، ويوجد بالكنيسة أيضا إناء كبير من حجر الجرانيت وبئر ماء مقدسة يرجح أن العائلة المقدسة قد استخدمتهما أثناء وجودها بسمنود .

❖ العائلة المقدسة فى سخا :

رحلة العائلة المقدسة نحو الشمال الغربي من مدينة سمنود حتى وصلت مدينة سخا (بمحافظة كفر الشيخ حالياً) ، وقد بنيت فى سخا كنيسة قديمة على اسم السيدة العذراء .

❖ العائلة المقدسة فى وادى النطرون :

ومن مدينة سخا عبرت العائلة المقدسة نهر النيل (فرع رشيد حالياً) ، وتحركت جنوبا إلى وادى النطرون فى الصحراء الغربية (بمحافظة البحيرة) ، ويوجد حالياً بوادى النطرون أربعة أديرة عامرة بالرهبان هم : دير البراموس ، ودير الأنبا بيشوى ، ودير السيدة العذراء (السريان) ، ودير القديس أنبا مقار . ومن منطقة وادى النطرون اتجهت العائلة المقدسة جنوبًا ناحية مدينة القاهرة وعبرت نهر النيل شرقاً إلى المطرية وعين شمس .

أحد الأديرة بوادى النطرون

❖ العائلة المقدسة فى منطقة المطرية وعين شمس :

وفى المطرية استظلت العائلة المقدسة تحت شجرة تعرف إلى اليوم « بشجرة العذراء مريم » ، وهناك أنبع الرب يسوع عين ماء وشرب منه وباركه وغسلت منه السيدة العذراء ملابس الطفل يسوع المسيح وصبت الماء على الأرض فنبت فى تلك البقعة نبات عطرى ذو رائحة جميلة يعرف بنبات (البلسم) ، وفى هذه المنطقة يوجد حالياً شارع بئر مريم وبقايا الشجرة القديمة ونبات البلسم يضاف إلى بعض أنواع العطور و التى يصنع منها الميرون

معلومات إثرائية

❖ كانت تل بسطا مقراً ليوسف الصديق وتسمى (فيستة) .

❖ دخلت العائلة المقدسة مدينة تل بسطا فى ٢٤ بشنس المبارك .

❖ مدينة بلبيس هي أرض جاسان التى سكنها يعقوب أبو الأباء عندما حضر إلي مصر عند ابنه يوسف (تك ٤٦).

❖ مرت العائلة المقدسة فى الطريق من مدينة سمنود (بدقادوس) ومعنى هذه الكلمة مأخوذ من الكلمة القبطية (تى ثيؤطوكوس) ومعناها والدة الإله .

❖ تتميز سمنود بأن منها خرج ثلاثة بطاركة : البابا يوحنا الثالث البطريرك الـ ٤٠ ، البابا مينا الأول البطريرك الـ ٤٧ ، البابا قسما الثانى البطريرك الـ ٥٤ .

❖ مدينة سخا تعرف باسم بيخا ايسوس الذى تفسيره (كعب يسوع).

❖ يعرف وادى النطرون باسم (برية شيهيت) أى ميزان القلوب .

المقدس الذى يستخدم بعد الصلاة عليه فى سر العماد وفى تدشين الكنائس وأدواتها وفى مسح الكهنة ، وأقيمت فى المطرية كنيسة السيدة العذراء وهى كنيسة أثرية تم تجديدها ، ولها شهرة عظيمة يذهب إليها الناس للصلاة والبركة .

وقد إتجهت العائلة المقدسة إلى منطقة مصر القديمة.

شجرة السيدة العذراء بالمطرية

❖ العائلة المقدسة فى منطقة الزيتون بالقاهرة :

اتجهت العائلة المقدسة من منطقة المطرية وعين شمس إلى ناحية مصر القديمة وسارت فى الطريق حيث تقع ضاحية الزيتون . وفى المكان الذى استراحت فيه أقيمت كنيسة السيدة العذراء وفوق قباب هذه الكنيسة ظهرت السيدة العذراء فى أبريل ١٩٦٨ .

❖ العائلة المقدسة فى منطقة زويلة :

مرت العائلة المقدسة وهى فى طريقها من عين شمس إلى مصر القديمة على المنطقة الكائن بها حالياً كنيسة السيدة العذراء بحارة زويلة التى كانت مقرًا للكرسى البطريركى حتى عام ١٦٦٠ .

❖ العائلة المقدسة فى منطقة مصر القديمة :

اتجهت العائلة المقدسة من منطقة حارة زويلة إلى مصر القديمة ، وهى من أهم المناطق التى استراحت بها العائلة المقدسة فى رحلتها داخل مصر .

ويوجد بها حالياً العديد من الكنائس والأديرة والمتحف القبطى ، وقد تباركت هذه المنطقة بإقامة العائلة المقدسة بها فترة من الزمن .

وهذه الكنائس هى :

❖ كنائس حصن بابليون بمصر القديمة :

حصن بابليون أثر يرجع تاريخه لفترة الحكم الرومانى فى مصر . ويضم أسوار هذا الحصن حالياً ست كنائس قبطية على جانب كبير من الأهمية التاريخية والفنية هى :

❖ كنيسة القديس سرجيوس (أبوسرجة) :

وتقع تقريباً فى وسط قصر الشمع أو الحصن الرومانى بمصر القديمة بجوار المتحف القبطى. وقد اقيمت الكنيسة فوق المكان الذى أقامت فيه العائلة المقدسة عندما جاءت إلى مصر

الكنيسة المعلقة

❖ كنيسة السيدة العذراء (المعلقة) :

وهى أقدم كنائس حصن بابليون ، وسميت بالمعلقة لأنها تقوم على سقف برجين كبيرين من أبراج الحصن الرومانى . وتبذل الدولة ممثلة فى هيئة الآثار جهوداً فى ترميم هذه الكنيسة باعتبارها أثرًا دينيًا يحمل عبق التاريخ حيث يرجع بنائها إلى أواخر القرن الرابع وأوائل القرن الخامس الميلادى . وتعتبر من أقدم الكنائس فى مصر والعالم .

❖ كنيسة القديسة بربارة بمصر القديمة :

تقع هذه الكنيسة فى الجانب الشرقى لحصن بابليون ، وهى مجاورة لكنيسة أبى سرجة .

❖ كنيسة مارجرجس بمصر القديمة (بقصر الشمع) .

كانت من أجمل الكنائس داخل قصر الشمع ، وقد هدمت هذه الكنيسة ، وبنيت على أنقاضها الكنيسة الحالية .

❖ كنيسة السيدة العذراء بقصرية الريحان :

وهى تقع بالقرب من كنيسة مارجرجس وداخل أسوار حصن بابليون ، ومازالت هذه الكنيسة تحتفظ ببعض آثارها القديمة مثل المغطس الذى لم يتغير مكانه فى كنيسة مارجرجس بمصر القديمة .

❖ دير مارجرجس للراهبات بمصر القديمة :

وهو دير قديم يقع فى الطريق إلى كنيسة (أبو سرجة) وبهذا الدير مقصورة مرتفعة البناء.

❖ حصن بابليون والمتحف القبطى وكنيسة مارجرجس للروم الأرثوذكس بمصر القديمة:

بنى داخل حصن بابليون المتحف القبطى الذى يحتوى على العديد من الآثار القبطية فى العصور المختلفة ، وعلى أحد أبراج الحصن أقيمت كنيسة مارجرجس للروم الأرثوذكس .

كنيسة القديس مارجرجس - مصر القديمة

❖ كنائس الفسطاط (بمصر القديمة) :

فى ناحية الجنوب من حصن بابليون توجد مجموعة من الكنائس القبطية والأديرة هى :

كنيسة القديس مرقوريوس (أبو سيفين) ، كنيسة الأنبا شنودة بالفسطاط ، كنيسة السيدة العذراء « الدمشيرية » (نسبة إلى أحد أعيان القبط من بلدة دمشير الذى قام بترميمها) ، دير أبى سيفين للراهبات .

وتقع هذه الكنائس داخل ديرين أحدهما بجوار الآخر (دير مارمينا ودير أبى سيفين) .

❖ العائلة المقدسة فى المعادى :

اتجهت العائلة المقدسة من منطقة مصر القديمة إلى ناحية الجنوب حتى وصلت إلى المعادى ، وقد بنيت على شاطئ النيل كنيسة جميلة باسم السيدة العذراء ، وفى المكان الذى سافرت منه العائلة المقدسة إلى صعيد مصر بمركب فى النيل .

هل تعلم ؟

❖ إن حصن بابليون أسسه الإمبراطور الرومانى أغسطس قيصر سنة ٣٠ ق. م ، وأضيفت إليه تعديلات بعد ذلك ، وكان هذا الحصن بمثابة قلعة اتخذها الرومان لجنودهم ، وأن له أكثر من بوابة .

المتحف القبطى

❖ يقع المتحف القبطى داخل هذا الحصن ويتكون من جناحين : الجناح القديم الذى أنشئ عام ١٩١٠ ويضم مجموعة نادرة من الأعمال الخشبية لأبواب وحوامل ايقونات الكنائس ، والجناح الجديد ويضم الأيقونات والمخطوطات والمنسوجات .

الدرس الثالث : ٣) العائلة المقدسة فى صعيد مصر (الوجه القبلى)

وقد مرت العائلة بعدة مناطق واستراحت فيها وهى :

❖ العائلة المقدسة فى البهنسا : بمحافظة المنيا

وتقع على مساحة ١٧ كم تقريباً غرب بنى مزار .

❖ العائلة المقدسة فى سمالوط : محافظة المنيا

ومنها عبرت العائلة المقدسة ناحية الشرق ، حيث يقع الآن دير السيدة العذراء بجبل الطير شرق سمالوط ، وقد أقيمت كنيسة السيدة العذراء الأثرية فى المكان الذى أقامت فيه العائلة المقدسة.

❖ العائلة المقدسة فى الأشمونين (بمركز ملوى) : محافظة المنيا

غادرت العائلة المقدسة جبل الطير وعبرت النيل من الناحية الشرقية إلى الناحية الغربية واتجهت إلى الأشمونين .

❖ العائلة المقدسة فى ديروط : محافظة أسيوط

اتجهت العائلة المقدسة جنوبًا من الأشمونين إلى ديروط ومنها إلى قرية قسقام (القوصية القديمة) ؛ حيث سقط الصنم وتحطم ، فطرد الأهالى العائلة المقدسة من قرية قسقام .

❖ العائلة المقدسة فى مير : بأسيوط

ارتحلت العائلة المقدسة من قرية قسقام ، واتجهت نحو بلدة مير ، وتقع على مسافة ٧ كم غرب القوصية . وقد أكرم أهل مير العائلة المقدسة أثناء وجودهم بالبلدة فباركهم الرب يسوع .

❖ العائلة المقدسة فى جبل قسقام (الدير المحرق) : بمحافظة أسيوط

ومن مير اتجهت العائلة المقدسة إلى جبل قسقام ، حيث يوجد الآن دير المحرق ، ويُطلق على هذا المكان عدة أسماء منها : "أورشليم أو القدس الثانية أو جبل الزيتون الثانى أو بيت لحم الثانى" ، نظراً لأن العائلة المقدسة استقرت فى مكان الدير مدة تزيد عن ستة شهور ؛ وفى مكان هذا الدير ظهر ملاك الرب ليوسف فى حلم وطلب منه العودة إلى فلسطين .

ويقع الدير المحرق شمال أسيوط ، ويضم الدير كنيسة السيدة العذراء الأثرية ، وتقع فى الجهة الغربية من الدير ، وهيكلها هو نفس الغرفة أو المغارة التى سكنتها العائلة المقدسة .

دير المحرق

❖ دير السيدة العذراء بجبل درنكة بأسيوط (دير درنكة) :

تذكر بعض الكتب التاريخية ان العائلة المقدسة مرت فى طريق عودتها على جبل أسيوط (جبل درنكة) ، وقد بنى دير باسم السيدة العذراء فى هذا المكان ويقع على مسافة ٨ كم جنوب غرب أسيوط ، ويضم الدير مغارة قديمة يرجح أن العائلة المقدسة قد زارتها .

تدريبات

١ أكمل العبارات الآتية :

❖ دخلت العائلة المقدسة مصر عن طريق صحراء ....

❖ تعد كنيسة .... أقدم الكنائس فى منطقة حصن بابليون .

❖ يوجد فى وادى النطرون .... أديرة عامرة بالرهبان .

٢ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس الآتية :

❖ يوجد دير السيدة العذراء (السريان) فى منطقة ....

(مصر القديمة - الفيوم - وادى النطرون - البهنسا)

❖ يوجد شارع اليلسم فى منطقة .... (المطرية - المعادى - مسطرد - الفسطاط)

❖ استخدمت العائلة المقدسة فى السفر إلى صعيد مصر ....

(دابة - مركب - عربة - أكثر من وسيلة)

٣ علل لما يأتى :

❖ مجيء العائلة المقدسة إلى مصر .

❖ يسمى المكان الذى أقيم فيه الدير المحرق «بيت لحم الثانى» .

❖ تسمى بلدة مسطرد بالمحمة .

٤ رتب الأماكن الآتية وفقاً لسير رحلة العائلة المقدسة إلى مصر :

(جبل قسقام - صحراء سيناء - المطرية وعين شمس - سمنود - المعادى)

٥ إذا طلب منك زميلك أن تحدثه عن أهم الأماكن التى زارتها العائلة المقدسة فى صعيد مصر فماذا تقول له ؟

٦ ما الآثار المسيحية التى يمكن أن تشاهدها عند زيارتك للأماكن الآتية :

سمنود - المطرية - حصن بابليون .

٧ اكتب باختصار عن الكنائس الأثرية الآتية :

الكنيسة المعلقة - كنيسة السيدة العذراء بالدير المحرق .

- عودة العائلة المقدسة إلى فلسطين

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف عودة العائلة المقدسة إلى فلسطين .
- يرنم ترنيمة يامصر يابختك يا هناك .
- يكتسب سلوكيات التعامل السليم .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- عودة السيد المسيح إلى فلسطين لإتمام رسالة الفداء .
- الله يعلن ذاته عن طريق الرؤى والأحلام والنبوات .
- الاحتفال بعيد دخول السيد المسيح إلى أرض مصر .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

❖ قضت العائلة المقدسة نحو ثلاث سنوات ونصف فى مصرنا المباركة وقد ظهر ملاك الرب ليوسف فى حلم ، وأمره بالعودة إلى فلسطين لأن هيرودس الملك قد مات ، وقال له الملاك :

« ... قمْ وخذ الصبي وأمه واذهب إلى أرض إسرائيل ، لأنه قد مات الذين كانوا يطلبون نفس الصبي» . (متى ٢ : ٢٠)

وعادت العائلة المقدسة إلى أرض فلسطين كقول ملاك الرب ليوسف ، وسكنت فى مدينة الناصرة ، وتحتفل الكنيسة بعيد دخول السيد المسيح إلى أرض مصر فى أول يونية من كل عام (الموافق ٢٤بشنس حسب التقويم القبطى) ويعتبر ذلك عيداً من الأعياد السيدية الصغرى .

الممارسات العملية والروحية :

أرنم للرب يسوع قائلاً :

يا مصر يا بختك يا هناك

(١) يا مصر يابختك يا هناك	بالطفل يسوع لما جاك
بالطفل يسوع لما جاك	أعطاكِ البركة السماوية
(٢) أصنامك بقت مرعوبة	على وشها راحت مقلوبة
على وشها راحت مقلوبة	وانتهت العبادة الوثنية

❖ أحب وطنى مصر وأزور آثارها وأحافظ عليها لتبقى جميلة ونظيفة .

❖ أعامل السائحين بحب وأحترمهم لأنهم ضيوف فى وطنى يحبون آثاره .

محفـوظات
بعض الآيات من (الإنجيل بحسب متى ٧ : ١-٦)

أهـداف الـدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يمارس سر الاعتراف .
- يصلى من أجل الآخرين .
- يحفظ هذه الآيات .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- عدم ادانه الآخرين .
- البعد عن الخطية .
- الله يغفر لنا خطايانا .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

١ - لا تدينوا لكى لا تُدَانُوا ،

٢ - لأنكم بالدينونة التى بها تدينون تُدانون ، وبالكيل الذى به تكيلون يُكال لكم .

٣ - ولماذا تنظر القَذَى الذى فى عين أخيك ، وأما الخشبة التى فى عينك فلا تفطن لها .

٤ - أم كيف تقول لأخيك دعنى أَخرج القَذَى من عينك وها الخشبة فى عينك .

٥ - يا مرائى ، أَخرج أولاً الخشبة من عينك ، وحينئذ تبصر جيداً أن تُخرج القَذَى من عين أخيك !

٦ - لا تعطوا القُدس للكلاب ، ولا تطرحوا دُرَرَكُمْ قدام الخنازير . لئلا تدوسها بأرجلها وتلتفت فتمزقكم .

تطبيقات عامة على الوحدة الأولى

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

❖ من شخصيات العهد القديم الذين جاءوا إلى مصر إبراهيم و.................. .

❖ تنبأ .... النبى بمجئ الرب يسوع إلى أرض مصر .

❖ استظلت العائلة المقدسة تحت .... فى المطرية .

(٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فى كل مما يأتى :

❖ جاءت العائلة المقدسة إلى مصر طلبًا للأمن والسلام . ( )

❖ استقرت العائلة المقدسة فى مصر لمدة خمس سنوات ونصف ( )

❖ بنيت كنيسة المعلقة على سقف برجين من أبراج الحصن الرومانى . ( )

❖ يضم حصن بابليون خمس كنائس قديمة لها أهمية تاريخية . ( )

❖ يطلق على دير درنكة بأسيوط بيت لحم الثانى . ( )

(٣) ضع الرقم المناسب أمام عبارات العمود (أ) بما يتفق مع عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
(....) المتحف القبطى	(١) درنكة
(....) نبات البلسم وشجرة العذراء مريم	(٢) جبل قسقام
(....) الدير المحرق	(٣) الفسطاط
	(٤) المطرية
	(٥) مصر القديمة

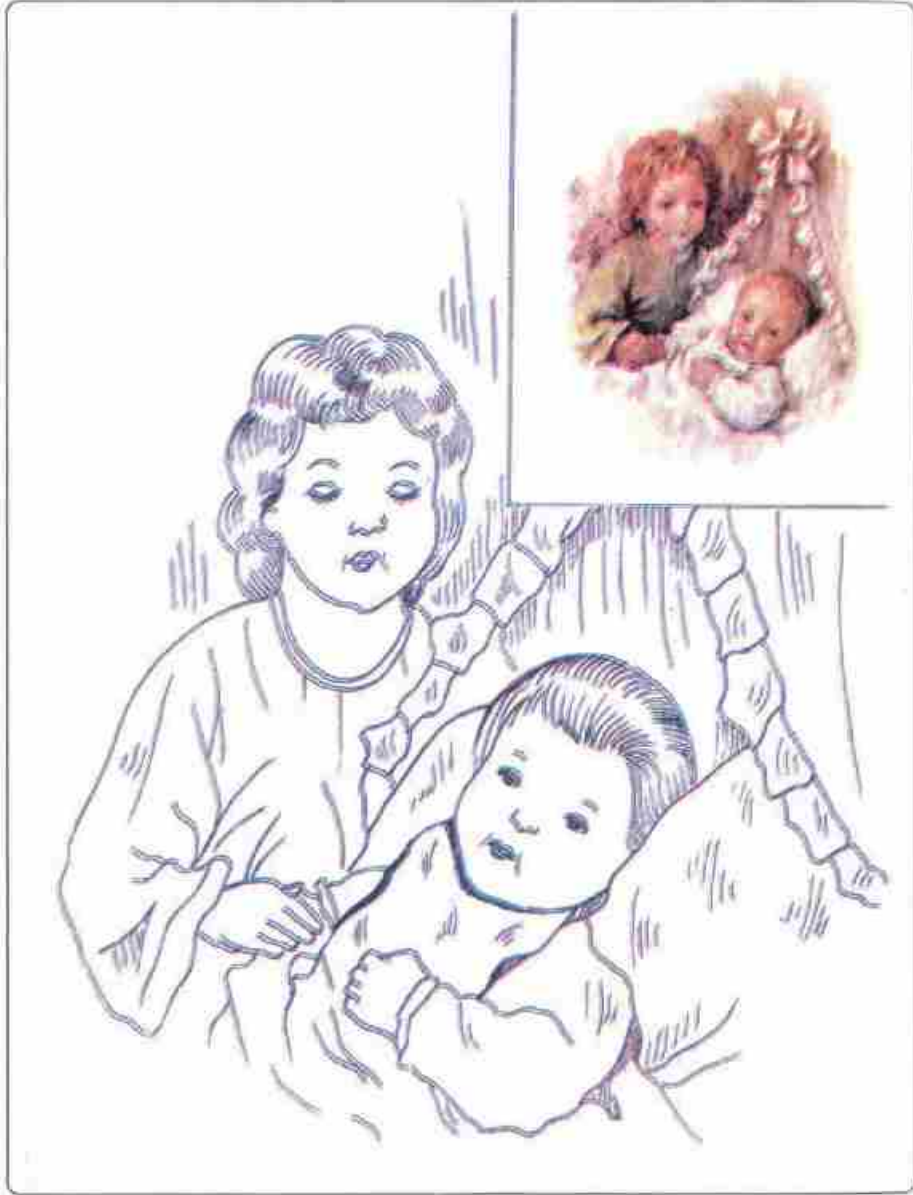
(٤) مرت العائلة المقدسة فى رحلتها إلى مصر "بمسطرد والمطرية" فاذكر :

❖ أهم الكنائس التى أنشئت فى هذه الأماكن .

❖ أهم الآثار التى تشير إلى زيارة العائلة المقدسة لهذه الأماكن .

(٥) إذا طلب منك صديق فى الخارج أن ترسل له صورة عن كنيسة السيدة العذراء (المعلقة) وتحدثه عنها ، فماذا تكتب له ؟

أنشطة عامة على الوحدة الأولى

١ - لون الصورة مسترشداً بالصورة الملونة داخل الإطار .

١ - أكمل الصورة ولونها مسترشداً بالصورة التى داخل الإطار .

الوحدة الثانية

كرازة وخدمة السيد المسيح

مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة خدمة السيد المسيح فى بعض القرى والمدن وتلقى الضوء على بعض المعجزات التى صنعها الرب يسوع أثناء كرازته فى هذه المناطق . كذلك تستعرض بعض الآيات التى تتناول كيفية التعامل مع الله والناس .

دروس الوحدة

١ كرازة وخدمة الرب يسوع فى السامرة (السامرية) .

٢ كرازة وخدمة الرب يسوع فى الجليل (عرس قانا الجليل) .

٣ كرازة وخدمة الرب يسوع فى أورشليم (شفاء مريض بيت حسدا) .

٤ محفوظات .

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى ان يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف سلطان الرب يسوع المسيح على شفاء أمراض نفوسنا وأجسادنا .
- يدرك محبة الله وعطفه على الخطاة .
- يعيش حياة التوبة والرجوع إلى الله .
- يشعر ببركات الحياة والعشرة مع الرب يسوع .
- يحب الله والكنيسة ويواظب على الذهاب إليها .
- يعيش حياة الطاعة وتنفيذ وصايا الله .

كرازة وخدمة الرب يسوع فى السامرة
(السامرية) (الإنجيل بحسب يوحنا ٤: ٤-٤٢)

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يدرك أن الرب يسوع فاحص القلوب والكلي .
- يشعر بمحبة الله لكل إنسان .
- يعيش مع الرب يسوع طول حياته .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- دعوة السيد المسيح السامرية للتوبة .
- محبة وحنان الرب يسوع للخطاة .
- الرب يسوع هو ماء الحياة .

القضايا المتضمنة

- السياحة وتنمية الوعى السياحى .

«... لو كنت تعلمين عطية الله ، ومن هو الذى يقول لك أعطيني لأشرب ، لطلبت أنتِ منهُ فأعطاكِ ماءً حيًا» .

(يوحنا ٤ : ١٠)

❖ وقد مر الرب يسوع فى طريقه من اليهودية جنوباً إلى الجليل شمالاً بأقليم يدعى السامرة وهناك كانت خدمته وكرازته فى مدينة سوخار و هى تقع على جانبى طريق هام ، حيث يوجد بالقرب منها بئر يعقوب وهناك التقى الرب يسوع بالمرأة السامرية .

❖ قابل الرب يسوع امرأة من السامرة على البئر وهى تملأ جرتها بالماء قال لها الرب يسوع : أعطينى لأشرب لأن تلاميذه ذهبوا إلى المدينة ليبتاعوا طعاماً .

❖ أجابت المرأة : كيف تطلب منى لتشرب وأنا امرأة سامرية وأنت يهودى ؟ لأن اليهود لايعاملون السامريين .

❖ فقال لها الرب يسوع "لو كنت تعلمين عطية الله ... ومن هو الذى يقول لك أعطيني لأشرب لطلبت أنتِ منه فأعطاكِ ماءً حياً" .

❖ فاندهشت المرأة جداً من هذا الكلام ثم قالت له يا سيدى لا دلو لك والبئر عميقة فمن أين لك الماء الحى ؟

❖ أجاب الرب يسوع : "كل من يشرب من هذا الماء يعطش أيضاً ولكن من يشرب من الماء الذى أعطيه أنا فلن يعطش إلى الأبد" .

(يوحنا ٤ : ١٣ - ١٤)

❖ وبدأ الرب يسوع يكلمها عن حياتها التى تحتاج إلى إصلاح وتوبة **«... لأني لم آتِ لأدعو أبراراً بل خُطاةً إلى التوبة»** .

(متى ٩ : ١٣)

❖ ثم كلمها عن السجود والصلاة الحقيقية لله .

❖ ففهمت المرأة السامرية أن الذى يكلمها هو يسوع ابن الله .

❖ أحست المرأة السامرية أن كلمات الرب يسوع هى الماء الحى الذى يروى نفسها العطشانة .

وعرفت أن الرب يسوع هو ابن الله الذى آتى ليخلص البشرية . وليجعل الناس يعيشوا حياة أفضل وفى النهاية ينالون الحياة الأبدية . كما قال يوحنا المعمدان :

"... توبوا لأنه قد اقترب ملكوت السموات" (متى ٣ : ٢)

❖ فجرت المرأة السامرية إلى المدينة وتركت جرتها وقالت للناس : انظروا إنساناً قال لى كل ما فعلت .

أنشطة ومعلومات إثرائية

❖ أجسادنا تحتاج إلى الطعام والماء كذلك أرواحنا تجوع وتعطش إلى كلام الله .

❖ الماء الحى الذى يعطيه السيد المسيح هو تعاليمه ووصاياه .

❖ يصلى داود للرب ويقول :

«... عطشت إليك نفسى ، يشتاق إليك جسدى فى أرضٍ ناشفةٍ ويابسةٍ بلا ماءٍ» .

(مزمور ٦٣ : ١)

❖ الخطية هى العقبة فى طريق نوال العطية من الله فلذلك لابد من كشفها والاعتراف بها لكى يغفرها لنا الرب يسوع ويقبل اعترافاتنا كما قبل اعتراف السامرية .

❖ كما قال يوحنا فى رسالته الأولى

« إن اعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل ، حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل إثم»

(رسالة يوحنا الأولى ١ : ٩)

❖ فخرجوا من المدينة وأتوا إلى الرب يسوع وبدأ يكلمهم فآمن به جمع كثير جدًا وقالوا هذا هو بالحقيقة المسيح مخلص العالم .

❖ لقد كان حديث الرب يسوع مع المرأة السامرية لطيفاً رقيقاً للغاية ، يرشد ذهن المرأة إلى المفاهيم الصحيحة لله .

هل تعلم ؟

❖ إن السيد المسيح جلس الساعة السادسة على البئر وهى الساعة التى صلب فيها الرب يسوع ليموت فيعطى حياة لنا .

❖ وأيضاً قال فى الساعة السادسة وهو على الصليب « أنا عطشان » .

❖ كلمات السيد المسيح للسامرية ٧ كلمات (٧ رقم الكمال) .

تدريبات

١ استخرج من الكتاب المقدس (سفر الأمثال إصحاح ٢٨) آية عن الإنسان الذى لا يعترف ويكتم خطاياه وما مصيره ؟

٢ **أسئلة مقال : –**

- أين جلس يسوع مع السامرية ؟
- كيف الحوار الذى دار بين السيد المسيح والسامرية ؟
- ماذا نحتاج من الرب يسوع ؟

٣ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

١ – جلس الرب يسوع على بئر يعقوب وقت الظهر . (   )

٢ – لم تسمع المرأة السامرية كلام الرب يسوع . (   )

٣ – آمن جمع كثير بكلام الرب يسوع. (   )

٤ – عرفت المرأة السامرية أن يسوع هو ابن الله الذى أتى ليخلص العالم . (   )

٤ **بعض أعداد من ترنيمه عن محبة الله لنا .**

١ – لم تر عين إلهًا غيرك — يفتح السجن وينزع القيود .
ويشق الغمر فإذا طريق — لا تعوقه جبال أو سدود .

٢ – من سواك يتراءى فى الآتون — أو ينجى النفس من جب الأسود .
من ينير القفر إن حل الظلام — بلهيب حب فى صورة عمود .

٣ – كم تألمت على عود الصليب — كى تعد لى مكانًا فى الخلود .
ووعدتنى ستأتى عن قريب — وتهبنى ثقل مجد بالصعود .

٤ – كم غمرتنى بحبك العجيب — وفديتنى فلك أنا أسير .
فخرجت أخبر عنك الآخرين — كنت أعمى والآن أنا بصير .

٥ – لن تر عين إلهًا مثلك — يمسح الدمع ويسمع الأنين .
ويريح النفس من كل الهموم — ويقودها لشخصه الأمين .

كرازة وخدمة الرب يسوع فى الجليل

عرس قانا الجليل (الإنجيل بحسب يوحنا ٢ : ١ - ١١)

الدرس ٢

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يدرك أهمية الطاعة .
- يدرك مدي فاعلية الصلاة والشفاعة بالقديسين .
- يشعر باحتياجات الآخرين .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- السيد المسيح يشاركنا أفراحنا علي أن تكون أفراح مقدسة .
- نشارك الناس أفراحهم وضيقاتهم بقلب محب رقيق .
- الثقة إن الله يدبر كل أمور حياتنا .

القضايا المتضمنة

المشاركة الوجدانية .

"فرحا مع الفرحين وبكاءً مع الباكين"

(روميه ١٢ : ١٥)

❖ بدأ الرب يسوع خدمته الأولي وفي الجليل تحدث بأمثلة الملكوت (متى ١٣) .

❖ ومن أعمال وخدمة الرب يسوع وكرازته حضوره عرس قانا الجليل .

❖ فى يوم من الأيام كان هناك عرس فى قرية اسمها قانا الجليل بجوار مدينة (الناصرة) وكان هذا فى

اليوم الثالث للظهور الإلهى .

❖ كانت مريم أم الرب يسوع احدى المدعوات لهذا العرس .

❖ ذهبت القديسة مريم لتشارك أصحاب العرس فى فرحهم كما تقول الآية « فرحًا مع الفرحين وبكاءً مع الباكين » .

❖ ودعي أيضًا الرب يسوع وتلاميذه إلى العرس . وكان دائماً الرب يسوع يشارك الناس أفراحهم وأحزانهم .

❖ فدخل الرب يسوع مع التلاميذ البيت وكان يوجد ستة أجران كبيرة غير مملوة بالماء .

❖ رأت السيدة العذراء أم يسوع المسيح هذا فقامت وهى واثقة أن الرب يسوع ابنها قادر على كل شىء .

❖ فجاءت السيدة العذراء إلى يسوع المسيح وهمست فى أذنه قائلة : لا يوجد خمر .

❖ فنظر إليها الرب يسوع وعرف أنها تريده أن يصنع معجزة ولكن لم يأت الوقت الذى يصنع فيه المعجزات ويعلن قوته أمام الناس .

❖ لكن مريم العذراء تعرف أن يسوع ابنها وأنه لابد أن يعمل شيئاً ففى الحال ذهبت إلى الخدم وأوصتهم قائلة (مهما قال لكم يسوع فافعلوه) .

❖ ذهب الرب يسوع إلى الخدم وأشار إلى الأجران الموضوعة وقال "املأوا الأجران ماء" فأطاع الخدم وملاؤها إلى أعلى .

معلومات اثرائية

❖ الجليل اسم عبرى معناه (دائرة) أو (مقاطعة) .

❖ معظم رسل السيد المسيح كانوا من الجليل . وكان يسوع المسيح يعرف بأنه الجليلى (متى ٢٦ : ٦٩) .

❖ فيها نشأ السيد المسيح وخدم فى حدودها الشرقية عند بحر الجليل وبيت صيدا وكفر ناحوم ونايين وقانا والناصرة .

❖ العرس عند اليهود يستمر ٧ أيام (تكوين ٢٩ : ٢٢ - ٢٧) .

❖ يذكر هنا باليوم الثالث وهو رقم (٣) الذى هو اليوم الثالث الذى فيه قام الرب يسوع واستعلن ذاته كعريس يفرح عروسه الكنيسة بقيامته .

❖ إن أول معجزة صنعها الرب يسوع تحويل الماء إلى خمر وآخر آية صنعها هى تحويل الخمر إلى دمه .

❖ الأجران هى أوانى حجرية كانت تملأ بالماء لغسل أرجل المدعوين فى الأعراس والولائم ويسع الواحد من ٧٠ إلى ١٠٠ لتر .

❖ قال لهم يسوع "استقوا (أعطوا المدعوين ليشربوا) الآن وقدموا إلى رئيس المتكإ"

❖ فقدم الخدم لرئيس المتكإ أولاً وحدثت المعجزة وتحول الماء خمراً ولم يعرف الحكاية اندهش جداً من طعم الخمر وقال : لماذا احتفظ العريس بهذه الخمر الجيدة إلى نهاية العرس ؟ كان يجب أن تقدم هذه الخمر الجيدة أولاً وحينئذ الرديئة .

هل تريد ان تعرف اكثر ؟

❖ الخمر الذى صنعها الرب يسوع هى مادة حلوة المذاق وليست مسكراً .

تدريبات

١ آية كتابية للفهم والحفظ

« مهما قال لكم أفعلوه » (يوحنا ٢:٥)

ما أجمل أن تختبر هذه الآية وتمارسها فى حياتك العملية وتنصح بها غيرك.

٢ **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فى كل مما يأتى :**

أ - كان اليوم الثالث عرس فى قانا الجليل . (   )

ب - طلبت السيدة العذراء من ابنها الرب يسوع أن يعمل معجزة . (   )

جـ - كان هناك ٧ أجران مملؤة ماء . (   )

د - لم يطع الخدم أمر الرب يسوع . (   )

٣ **من قائل هذه العبارة :**

أ - " مهما قال لكم يسوع فافعلوه" ؟

ب - " املأوا الأجران ماء" ؟

٤ **بعض الأعداد من ترنيمة (هل يستطيع) تحثنا للخدمة .**

١ - هل يستطيع الرب بى   أن يصنع العجائب

وأن طلبت تكريسى   هل يستجيب الطلب

(ق) نعم نعم نعم يقول ربنا   تقدسوا للعمل .

غداً سأعمل بكم   فى وسطكم فى وسطكم عجائبى

٢ - هل يستطيع الرب أن   يقدس ذا الجسد

مع ضعفه وأثمه   به يحل للمدى

٣ - هل يستطيع الرب أن   يشعل مواهبى

مقدساً عواطفى   لمجد من أحبنى

٤ - هل يستطيع الرب أن   يبارك فى خدمتى

مكرساً لمجده   كلى له بجملتى

كرازة وخدمة الرب يسوع في أورشليم
شفاء مريض بيت حسدا
(الإنجيل بحسب يوحنا ٥:١-٩)

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يدرك أن الله معين لنا فى كل وقت .
- يدرك أن طاعة الله تقودنا إلى طريق البر .
- يمارس حياة المحبة ويساعد الآخرين على قدر طاقته .
- يمارس حياة الصلاة من أجل شفاء المرضى .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- الاحتمال والصبر على التجارب .
- محبة الرب يسوع وتحننه على أولاده .
- الإيمان بقدرة الله ووعوده لنا .

المهارات المتضمنة

- مهارات حياتية .(مساعدة الآخرين)

"أنا الرب شافيك"

(سفر الخروج ١٥ : ٢٦)

❖ حضر الرب يسوع عيد الفصح الأول فى أورشليم . وكانت حادثة تطهير الهيكل وطرد الصيارفة منه لأول مرة (يوحنا ٢ : ١٣ - ١٥) .

- كما كان لقاؤه مع نيقوديموس ليلاً (يوحنا ٣ : ١-٢١)

- وفى أورشليم حضر أحد الأعياد وأجرى معجزة شفاء مريض بيت حسدا (يوحنا ٥ : ١)

❖ حدثت هذه المعجزة عند زيارة السيد المسيح لأورشليم للمرة الثانية .

❖ عند باب يقال له باب الضأن كان يوجد بِرْكَة تُسمى بالعبرانية بيت حسدا - فكان مضطجعاً هناك جمهور كثير من مرضى وعمى وعرج كانوا منتظرين الملاك الذى ينزل أحياناً كى يحرك الماء ويشفى أول مريض كان ينزل البِركَة بعد تحريك الماء من أى مرض مصاب به .

❖ كان هناك إنسان به مرض منذ ثمان وثلاثين سنة جعله لا يستطيع الحركة ، وليس له من يلقيه فى البِركَة بعد تحريك الماء .

❖ وقعت عليه عيني السيد فرآه لأن عطف السيد المسيح يجول فى كل الأرض وينظر البائسين - وعلم أن له فترة طويلة مريضاً هكذا .

❖ فسأله السيد المسيح وقال له "أتريد أن تبرأ" فبهذا السؤال فتح السيد المسيح أمام الرجل باب الرجاء والأمل الذى ظل مغلقاً أمام وجهه طوال سنوات مرضه .

❖ أجاب المريض وقال : يا سيد ليس لى إنسان يلقينى فى البركة عند تحريك الماء بينما أن آت ينزل قدامى آخر .

❖ فقال له يسوع "قم . احمل سريرك وامش" .

❖ فقام الإنسان وحمل سريره ومشى فى الحال .

هل تريد أن تعرف أكثر ؟

❖ سؤال السيد المسيح هنا "أتريد أن تبرأ" معناه هل عندك أيها الإنسان إرادة أن تترك خطيتك .

❖ هذا الجزء يقرأ قبل أحد التناصير للموعوظين الذين سيعمدون فى أحد التناصير .

❖ معجزة شفاء مريض بيت حسدا كانت يوم سبت .

❖ كانت الخطية هى سبب مرض هذا الإنسان .

معلومات إثرائية

❖ بركة بيت حسدا تعنى (بركة بيت الرحمة) واسمها هذا يرجع للأشفية التى كانت تجرى فيها .

❖ البِركَة لها خمسة أروقة والأروقة هى دهاليز مسقوفة تستعمل كاماكن إنتظار للمرضى .

❖ تتألف بركة بيت حسدا من حوضين : شمالى وجنوبى . ويتوسطهما سد طوله ٤٥ مترًا وسمكه ٦ أمتار ، وتبلغ مساحة الحوض الشمالى ٤٠ × ٤٠ مترًا ، أما الحوض الجنوبى فتبلغ مساحته ٦٥×٥٠ مترًا ، وبعمق ١٢ متراً .

❖ باب الضأن هو باب قريب من الهيكل من جهة المشرق وسمى بذلك لأن غنم الذبح كان تدخل منه إلى الهيكل .

❖ رقم (٣٨) يشير لسنوات تيه الشعب العبرى فى البرية .

(التثنية ٢ : ١٤) .

❖ المُقعد نموذج لموتى الخطية والمسيح الفادى قدم شفاؤه للُمقعد دون أن يطلب منه شيئاً وهكذا فدانا دون ثمن .

❖ السيد المسيح أعطى المُقعد حياة جديدة ، بهذه الكلمات :

قم ← ترمز إلى جدة الحياة التى أعطاها له .

احمل ← ترمز إلى قوة الحياة التى أعطاها له .

امش ← ترمز إلى السلوك فى هذه الحياة الجديدة .

❖ المسيح يعطى المُقعد نصيحة أن لا يخطىء ثانية حتى لا يعود لنفس الحال .

❖ المُقعد ذهب إلى الهيكل ليقدم الشكر لله .

❖ السيد المسيح كان له سلطان على شفاء الأمراض وبعد صعوده أعطى هذا السلطان لتلاميذه .

تدريبات

١ آية للكتابة والفهم والحفظ . **«أتريد أن تبرأ » هكذا يسأل المسيح قبل أن يعطيك »**

" إليك رفعت عينى ياساكنا فى السماوات" (مزمور ١٢٣ : ١)

٢ ماذا تفعل لو :

أ - علمت بمرض أحد أصدقائك أو أقاربك ؟

ب - طلب منك شخص مريض أن تساعده ؟

جـ - فعلت أى خطية فى حقك أو فى حق صديقك ؟

٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - " أنا .... شافيك" .

٢ - زار السيد المسيح .... مرتين .

٣ - كان .... يحرك ماء البركة .

٤ - يقرأ هذا الجزء من إنجيل يوحنا (٥:١-٩) قبل أحد ....

٥ - تسمى بركة بيت حسدا ببركة ....

محفوظات

بعض الآيات من (الإنجيل بحسب متى ٧ : ٧-١٤)

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يحفظ هذه الايات .
- يمارس حياة العطاء والخدمة للآخرين .
- يكون له ايمان باستجابة الله لصلواته .
- يمارس الصلاة يومياً .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- العطاء .
- محبة الله لنا .
- يستجيب الله طلباتنا .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

٧ - اسألوا تعطوا ، اطلبوا تجدوا ، اقرعوا يفتح لكم .

٨ - لأن كل من يسأل يأخذ ، ومن يطلب يجد ، ومن يَقرَعُ يُفتح لهُ .

٩ - أم أى إنسان منكم إذا سأله ابنه خبزاً ، يعطيه حجراً ؟

١٠ - وإن سأله سمكة ، يعطيه حية ؟

١١ - فإن كنتم وأنتم أشرار تعرفون أن تعطوا أولادكم عطايا جيدة ، فكم بالحرى أبوكم الذى فى السماوات ، يهب خيرات للذين يسألونه !

١٢ - فكل ما تريدون أن يفعل الناس بكم إفعلوا هكذا أنتم أيضاً بهم لأن هذا هو الناموس والأنبياء .

١٣ - إدْخُلوا من البابِ الضيق ، لأنه واسع الباب ورحب الطريق الذى يؤدى إلى الهلاك ، وكثيرون هم الذين يدخلون منه !

١٤ - ما أضيق الباب وأكرب الطريق الذى يؤدى إلى الحياة ، وقليلون هم الذين يجدونه !

تطبيقات عامة على الوحدة الثانية

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- قابل الرب يسوع امرأة من .... على البئر وهى تملأ جرتها بالماء .
- الماء الحى الذى يعطيه السيد المسيح هو .... و ....
- قال الرب يسوع للخدم – إملأوا الأجران .... فأطاع الخدم وملأوها إلى أعلى .

(٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة فى كل مما يأتى :

- ذهب يوحنا مع التلاميذ ليبتاعوا الطعام للجمع . ( )
- العرس عند اليهود استمر سبعة أيام . ( )
- كان يجلس عند البئر مريض له ثمانى وثلاثون سنة . ( )
- معجزة شفاء مريض بيت حسدا كانت يوم جمعة . ( )

(٣) ضع الرقم المناسب أمام عبارات العمود (أ) بما يتفق مع عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
(....) اسألو تعطوا . أطلبوا تجدوا	١ – يا ساكنا فى السماوات
(....) فكل ما تريدون أن يفعل الناس بكم	٢ – إفعلوا هكذا أنتم أيضا بهم
(....) إليك رفعت عينى	٣ – اقرعوا يفتح لكم

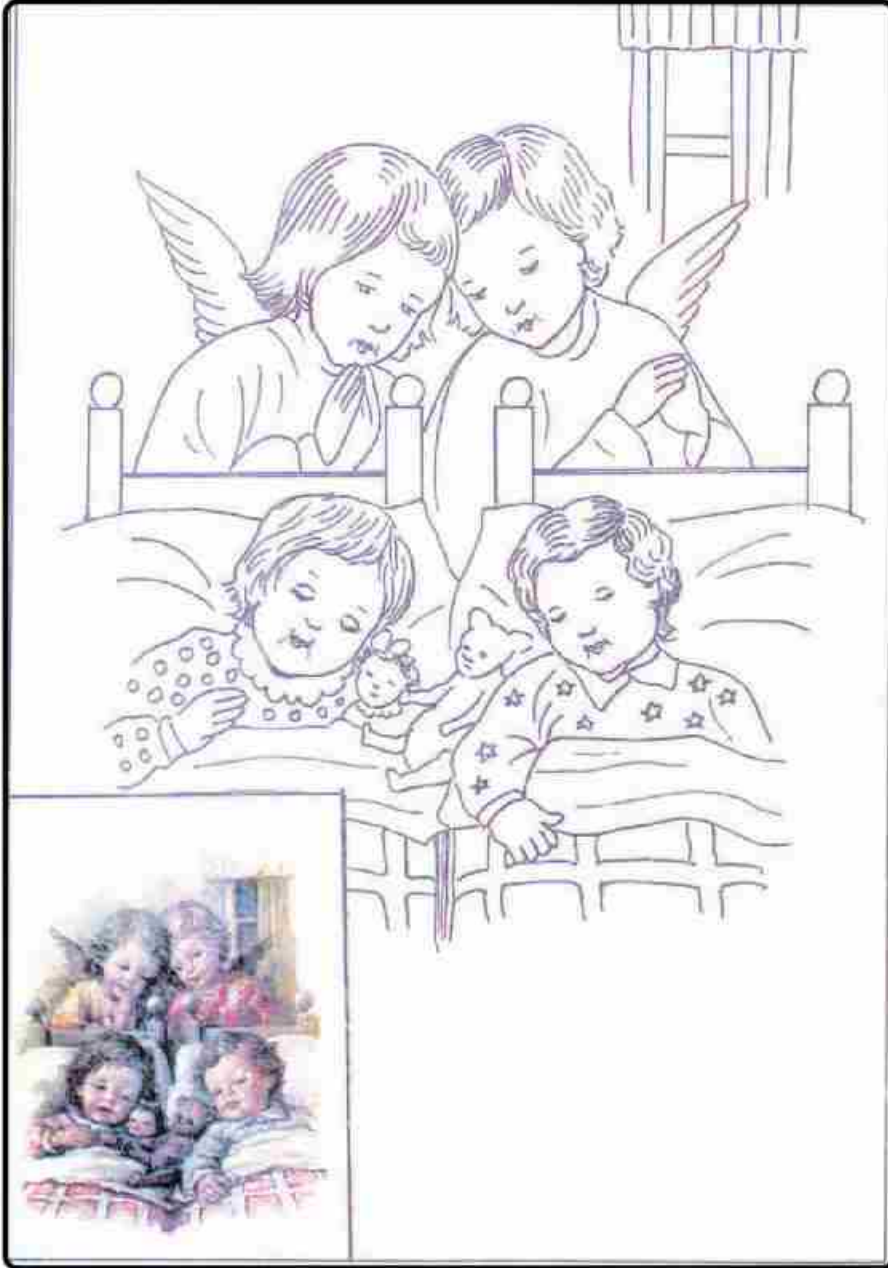
(٤) ماذا طلبت السيدة العذراء من السيد المسيح فى عرس قانا الجليل ؟

(٥) بم تفسر : سؤال السيد المسيح لمريض بيت حسدا "أتريد أن تبرأ" ؟

(٦) إذا طلب منك صديق خدمة ماذا تقدم له ؟

أنشطة عامة على الوحدة الثانية

١ - لون هذه الصورة واكتب ملخصاً للمعجزة التى تعبر عنها .

١ - لون الصورة مسترشداً بالصورة الملونة داخل الإطار أسفل الصفحة .

نموذج استرشادى للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسي الأول

أولاً: اجب عن السؤال الآتى: (إجبارى):

أكمل الآيات الآتية:

١- لا تدينوا لكي لا .... لأنكم بالدينونة التي بها .... تدانون».

٢- «ولماذا تنظر القذي الذي فى عين....... وأما الخشبة التى فى....... فلا تفطن لها».

٣- «أسألوا تعطوا .... تجدوا أقرعوا... لكم».

٤- «ادخلوا من الباب .... ، لأنه واسع الباب ورحب... الذي يؤدي إلي الهلاك».

٥ - يا مرائى أخرج أولا .... من عينك، وحينئذ تبصر جيدا أن تخرج.... من عين أخيك».

ثانيا: أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي:

السؤال الثانى:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - تضم أسوار حصن بابليون ست كنائس منها كنيسة العذراء المعلقة. (   )

٢- كان حديث الرب يسوع مع المرأة السامرية قاسيا وعنيفا. (   )

٣ - استقبل أهالي قرية قسقام العائلة المقدسة بفرح عظيم. (   )

٤- استظلت العائلة المقدسة تحت شجرة تعرف بشجرة مريم. (   )

٥ -بدأ الرب يسوع خدمته الأولى فى الجليل وتحدث بأمثلة الملكوت. (   )

السؤال الثالث

اختر الاجابة المناسبة مما بين القوسين

١- استخدمت العائلة المقدسة في السفر إلي صعيد مصر.... (دابة - مركب - سيارة)

٢- تنبأ.... النبي عن مجئ السيد المسيح والعائلة المقدسة إلي مصر. (موسي - إيليا - إشعياء).

٣ - قضت العائلة المقدسة فى مصر نحو.... (٣ سنوات - ٤ سنوات - ٥ سنوات).

٤- اليوم الثالث لعيد الظهور الألهي عيد..... (الميلاد - الغطاس - القيامة).

٥- معجزة شفاء مريض بيت حسدا كانت يوم..... (خميس - جمعة - سبت).

السؤال الرابع

«قم . احمل سريرك وامش»

٢ - من القائل؟ لمن قيلت؟ ما المناسبة التي قيلت فيها؟

السؤال الخامس:

بم تفسر....

- طرد الأهالى العائلة المقدسة من قرية قسقام؟

- تسمي كنيسة السيدة العذراء بمصر القديمة «الدمشيرية»؟

الفصل الدراسی الثانی

الفصل الدراسى الثانى

المحتويات

الوحدة الأولى

آلام السيد المسيح وقيامته وصعوده

مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة بعض الأحداث في حياة السيد المسيح على الأرض بدءا من سر الشكر وفدائه لنا من خلال الصليب ثم قيامته منتصرا على سلطان الموت ثم ظهوره لتلاميذه لتثبيت إيمانهم به ثم صعوده لسمائه كما توضح لنا مدى حب ربنا من خلال بذل ابنه الوحيد لأجل خلاصنا .

دروس الوحدة

١ العشاء الرباني.

٢ صلب السيد المسيح ودفنه .

٣ قيامة السيد المسيح .

٤ ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة وصعوده.

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ❖ يتعرف الفترة الأخيرة من حياة السيد المسيح علي الأرض والخاصة بآلامه وموته وقيامته .
- ❖ يشعر بمدي حب السيد المسيح للبشرية من خلال آلام الصلب .
- ❖ يتعرف الفرق بين مصير القديسين ومصير الأشرار .
- ❖ يقدر قيمة النفس الإنسانية عامة التي خلقها الله علي صورته ومثاله .

الدرس
١

العشاء الربانى

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف أحداث أحد الشعانين.
- يكتسب فضيلة التواضع .
- يمارس سر الاعتراف وسر التناول.

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- قصة دخول السيد المسيح اورشليم .
- العشاء الربانى وكيف تم الإعداد له.
- احترام بيت الله (الكنيسة) .
- أهمية الاستعداد للتناول .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية .

دخول السيد المسيح إلي أورشليم:

«.. خذوا كلوا هذا هو جسدى .. أشربوا .. هذا هو دمي .. الذي يسفك من أجل كثيرين لمغفرة الخطايا»
(الانجيل بحسب متى ٢٦: ٢٦-٢٨)

هل تعلم لماذا يحتفل المسيحيون كل عام في يوم الأحد السابق لعيد القيامة المجيد بما يسمى أحد الشعانين (أحد السعف)؟ يرجع ذلك إلي أنه فى يوم الأحد الأخير قبل الصلب والقيامة، وقبل أن يتناول الرب يسوع العشاء الربانى مع تلاميذه بعدة أيام، دخل إلى أورشليم (القدس) في موكب جماهيرى على أنه المسيح المنتظر.

- ارتجت لذلك المدينة كلها ، رغم أنه كان وديعا متواضعا .

راكبا علي أتان ، فرش عليها اثنان من تلاميذه ثيابهما ، كما فرش كثيرون من الجمع ثيابا وحملوا على أيديهم أغصانا من الشجر وسعوف النخل في الطريق .

❖ وكانوا يهتفون :

« ... أوصنا لابن داود، مبارك الآتى باسم الرب أوصنا فى الأعالى » (متى ٢١ : ٩)

❖ ولما دخل الرب يسوع إلى هيكل الله فى أورشليم ، استخدم سلطانه السماوى على **أنه المسيا** المنتظر فطرد الصيارفة والباعة الذين كانوا يبيعون ويشترون في ساحة الهيكل الخارجية .

وقال لهم :

« مكتوب بيتي بيت الصلاة يدعى وأنتم جعلتموه مغارة لصوص » (متى ٢١ : ١٣)

وفى هذا الموضوع نتناول ثلاث نقاط

(١) الاحتفال بعيد الفصح

❖ وكان التلاميذ قد أعدوا الفصح ، كما أمرهم الرب يسوع ، **في يوم الخميس التالي**

❖ وأعلن لهم أن واحدا منهم هو يهوذا الاسخريوطى سوف يسلمه إلى رؤساء الكهنة .

(الإنجيل بحسب متي ٢٦ : ١٧ ٢٥)

(٢) غسل أرجل التلاميذ

❖ ثم قام الرب يسوع عن العشاء ، وغسل أرجل تلاميذه ومسحها بمنشفة .

❖ وبهذا اعطاهم الرب يسوع مثالا عمليا فى التواضع .

(الإنجيل بحسب يوحنا ١٣ : ٤ - ١٥)

(٣) تناول العشاء الربانى

« .. أخذ يسوع الخبز وبارك وكسر ، وأعطى التلاميذ وقال خذوا كلوا هذا هو جسدى وأخذ الكأس وشكر وأعطاهم قائلا: أشربوا منها كلكم لأن هذا هو دمى

معلومات إثرائية

العشاء الربانى :

تأسيس سر الأفخارستيا :

- أهمية العلية . تعود ليس فقط لتأسيس سر الافخارستيا بل أيضا لظهور الرب يسوع المتعدد بعد القيامة فيها .

- الصيارفة من يبدلون العملة.

- يذكر المسيحيون الأوائل أن قبر داود كان في ذلك المكان الذى فيه العلية .

الفصح من أعياد اليهود الذى يحتفون فيه بذكرى خروجهم من مصر.

الذى للعهد الجديد الذى يسفك من أجل كثيرين لمغفرة الخطايا».

(الإنجيل بحسب متى : ٢٦ : ٢٦ -٢٨)

العشاء الربانى : التناول - عشاء الرب - مائدة الرب - الشركة المقدسة - شركة جسد المسيح ودمه - يمارسه المسيحيون في الكنيسة .

تـــدريـــــات

١ اكمل ما يأتى :

أ - يحتفل المسيحيون بـ .... كل عام في يوم الأحد السابق لعيد القيامة المجيد .

ب- عند دخول السيد المسيح أورشليم فرش الجمع ...... وحملوا في أيديهم ....

جـ «مكتوب بيتى بيت .... يدعى وأنت جعلتموه ....لصوص»

د - أعلن السيد المسيح أن .... هو الذى سيسلمه إلى رؤساء الكهنة .

هـ - «هذا هو .... الذى يسفك من أجل كثيرين ....»

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ - دخل السيد المسيح أورشليم في صمت . (   )

ب - طرد السيد المسيح الباعة والصيارفة من الهيكل . (   )

جـ - غسل التلاميذ أرجل السيد المسيح . (   )

٣ ما الدرس الذى تتعلمه من غسل السيد المسيح أرجل تلاميذه ؟

صلب السيد المسيح ودفنه

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا علي أن :

- يتعرف أحداث آلام وصلب ودفن السيد المسيح .
- يدرك أهمية السهر والصلاة .
- يتعرف كلمات السيد المسيح علي الصليب .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- حفظ وفهم الآية « يو ٣ : ١٦».
- تسلسل أحداث آلام السيد المسيح .
- محبة السيد المسيح لابد أن يقابلها محبة مماثلة .
- أهمية عمل الفداء .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية .

« .. أفتديتم .. بدم كريم .. دم المسيح » .

(رسالة بطرس الرسول الأولى ١ :١٨ ١٩)

اولا : قبل الصلب . فى بستان جثسيمانى

(شرق أورشليم قرب جبل الزيتون)

❖ صلاة الرب يسوع وآلامه :

كان يحزن ويكتئب ويعانى آلاما نفسية .

– جاهد فى الصلاة وكان عرقه كقطرات دم .

صلى للآب السماوى من جهة صلبه قائلا:

« ... ليس كما أريد أنا بل كما تريد أنت »

(متي ٢٦ : ٣٩)

– كان تلاميذه نياما وهو يصلى فقال لهم :

« أسهروا وصلوا لئلا تدخلوا فى تجربة»

(إنجيل متى ٢٦ : ٣٦ – ٤٦ لوقا ٢٢ : ٣٩ – ٤٦)

❖ إلقاء الأيدى على الرب يسوع :

– جاء يهوذا الاسخريوطى **التلميذ الخائن** مع جند وخدام بمشاعل ومصابيح وسلاح ، من عند رؤساء الكهنة.

(وقد أعطوه ثلاثين من الفضة ليسلم الرب يسوع لهم).

قَبَّلَ يهوذا الرب يسوع ، كعلامة للجند **ليلقوا القبض على** سيده ومعلمه ، فقال له :

«ابقبلة تُسلم ابن الإنسان (أى الرب يسوع) ؟!»

– قطع بطرس أذن عبد رئيس الكهنة بالسيف فلمس الرب يسوع اذنه وأبرأها .

ألقوا القبض على الرب يسوع ، وتشتت التلاميذ .

(إنجيل لوقا ٢٢ : ٤٧ – ٥٣ يوحنا ١٨ : ٢ – ١٢)

ثانيا : محاكمة الرب يسوع ، قبل صلبه

❖ بعد أن امسكوا الرب يسوع ذهبوا به ليلا إلى دار رئيس الكهنة قيافا – وتبعه تلميذه يوحنا.

❖ أما تلميذه بطرس : فكان عند الباب مع الخادم ، وأنكر معرفته للرب يسوع لأنه لم يكن شجاعاً بالدرجة الكافية ولكنه تاب ببكاء مر .

❖ وفى صباح الجمعة مضي رؤساء الكهنة وشيوخ الشعب بالرب يسوع إلى بيلاطس البنطى الوالى لأنهم لا يستطيعون تنفيذ الحكم بصلبه دون موافقة الوالى.

❖ حاول بيلاطس تبرئة الرب يسوع ، لأنه لم يجد عليه تهمة تستحق الصلب. لكن رؤساء الكهنة والجموع طالبوا بصلبه وبإطلاق سراح اللص باراباس بدلا من الرب يسوع .

❖ خاف بيلاطس على منصبه من ثورة الجموع عليه لذا أمر بجلد الرب يسوع وصلبه بعد أن غسل يديه بماء معلنا أنه برىء من دمه .

❖ قاسى الرب يسوع بمحاكمته آلاما نفسية وجسدية مثل : الاستهزاء ، والجلد ، ووضع إكليل شوك على رأسه .

(إنجيل متي ٢٦:٥٧ إلى ٢٧ : ٣١ ، ويوحنا ١٨ : ١٣ إلى ١٩ : ١٦)

ثالثا : في الطريق إلى الصلب

(انجيل لوقا ٢٣ : ٢٦ ٣٢ ، ويوحنا ١٩ : ١٦ ١٧)

رابعا : أحداث الصلب :

❖ وفى نفس يوم الجمعة أتوا بالرب يسوع إلي موضع قرب أورشليم يسمي جلجثة « جمجمة» وصلبوه وكتبوا عنوانا أعلي الصليب «يسوع الناصرى ملك اليهود» وصلبوا معه لصين ، عن اليمين وعن اليسار .

❖ واستمر البار يقاسى الآلام فاستهزأ به المجتازون والجند ورؤساء الكهنة قائلين : « خلّص آخرين وأما نفسه فما يقدر أن يخلصها » وما كانوا يعلمون أنه قبل باختياره ذبيحة الصليب لفداء البشرية وقاسى آلام المسامير التى مزقت يديه وقدميه والحربة التى طعن بها في جنبه فأسالت دما وماء لكنه قال : «**يا أبتاه اغفر لهم لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون** » .

❖ وقبل توبة اللص « المصلوب عن اليمين» فقال له «**إنك اليوم تكون معي في الفردوس**».

❖ وأظلمت الشمس وانشق حجاب الهيكل وتزلزلت الأرض وتشققت الصخور فقال قائد المائة : «**حقا كان هذا ابن الله**» .

❖ وأسلم الروح ، بعد أن قال «**قد أكمل**» متمما عملية الفداء التي من أجلها قد جاء .

(إنجيل متي ٢٧ : ٣٣ - ٥٦ ، لوقا ٢٣ : ٣٣ - ٤٩ ، يوحنا ١٩ : ١٨ - ٣٧)

معلومات إثرائية

ترتيب أسبوع الآلام :

- يوم السبت : ويسمى سبت لعازر وفيه أقام الرب يسوع لعازر من الموت وشفي الأعميين .

- يوم الأحد : دخول السيد المسيح أورشليم .

- يوم الاثنين : لعن الرب يسوع شجرة التين .

- يوم الثلاثاء : تشاور رؤساء الكهنة على أن يمسكوا يسوع وقامت المرأة حاملة قارورة الطيب الذي من الناردين الخالص كثير الثمن يسكبها على رأسه (متي ٢٦ :٧).

- يوم الأربعاء : تآمر الرؤساء على المخلص بقصد قتله بالإتفاق مع يهوذا.

يوم الخميس : يسمي خميس العهد وفيه تناول يسوع الفصح مع تلاميذه وأعلن يسوع أن واحداً من التلاميذ سيسلمه وقال لهم أن بعد قيامته سيسبقهم الي الجليل .

وبعد ذلك ذهب يسوع مع تلاميذه إلى جثسيماني .

- يوم الجمعة : يسمى الجمعة العظيمة فيه وقف الرب يسوع أمام بيلاطس البنطى .

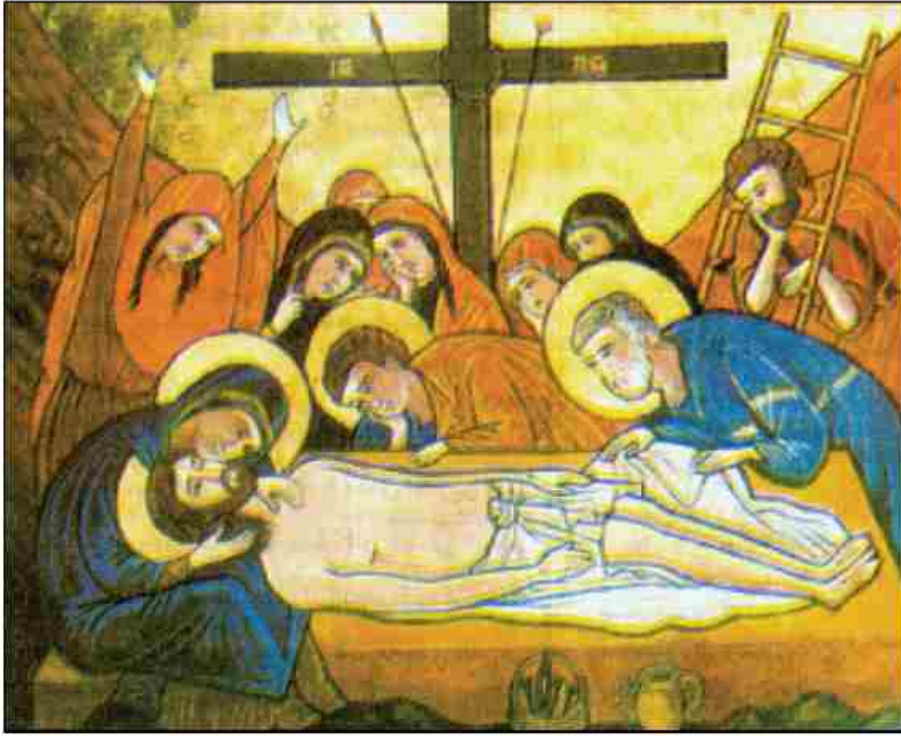
أطلق بيلاطس باراباس اللص وجلد يسوع الناصرى .

- تقدم سمعان القيروانى وحمل الصليب عنه وقام رؤساء الكهنة بوضع حراس على القبر وختم الحجر .

- يوم السبت : سبت النور - سبت الفرح - السبت الكبير .

- يوم الأحد : أحد القيامة.

خامساً : دفن الرب يسوع

(إنجيل متى ٢٧ : ٥٧ - ٦٦ ويوحنا ١٩ : ٣٨ - ٤٢)

❖ قام يوسف الرامي ومعه نيقوديموس بتكفين جسد الرب يسوع بكتان نقي وأطياب ووضعاه في قبر جديد ، ودحرجا حجرا على بابه؛ ووضع رؤساء الكهنة حراسا علي القبر، وختموا الحجر.

تـــدريبـــــات وممارسات عملية

(١) اكمل ما يأتى :

حكم .... علي الرب يسوع وصلبه .

- قاسى الرب يسوع بمحاكمته آلاما .... و ....

- تم صلب الرب يسوع فى موضع قرب أورشليم يسمى ....

(٢) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
أ - بيلاطس .	- أنكر معرفته بالسيد المسيح
ب - بطرس .	- خان سيده ومعلمه مقابل المال
جـ - رؤساء الكهنة .	- طالبوا بصلب السيد المسيح
د - يهوذا.	- خاف على منصبه فأمر بجلد وصلب السيد المسيح

(٣) بم تفسر

أ - بكاء بطرس ؟

ب - قبلة يهوذا للرب يسوع ؟

جـ غسل بيلاطس البنطى يداه بالماء ؟

(٤) «إنك اليوم تكون معي في الفردوس» :

أ - من القائل ؟

ب ولمن قيلت ؟

جـ - وما المناسبة التى قيلت فيها ؟

(٥) صل بين كل شخص والفضيلة التى تحلى بها :

أ - بطرس	- التوبة والاعتراف بالخطية
ب - يوسف الرامى	- الخدمة المضحية
جـ - اللص اليمين	- الندم على الخطية وأنكار سيده

قيامة السيد المسيح

الدرس
٣

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يدرك أهمية قيامة السيد المسيح من بين الأموات .
- يتعرف أحداث القيامة

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- قيامة السيد المسيح هي معجزة المعجزات .
- قيامة السيد المسيح بقوة لاهوته .
- الإيمان بقيامتنا فالموت هو انتقال للحياة الأبدية .

القضايا المتضمنة

– المهارات الحياتية .

« ... يسوع الناصرى المصلوب قد قام ... »

(الإنجيل بحسب مرقس ١٦ :٦)

(يوحنا ١١ :٢٥)

النسوة يزرن القبر :

(إنجيل مرقس ١٦ :١-١١)

❖ باكرًا جدا في أول الأسبوع «يوم الأحد» أتت مريم المجدلية ومعها اثنتان أخريتان إلى القبر .

❖ وكن فى الطريق يتساءلن من يدحرج لهن الحجر الكبير عن باب القبر وعند القبر حدثت المفاجأة .

❖ فالحجر قد دُحْرِجَ ورأين ملاكا قال لهن :

« لا تندهشن، أنتن تطلبن يسوع الناصرى المصلوب، قد قام، ليس هو ههنا .. اذهبن وقلن لتلاميذه ولبطرس إنه يسبقكم إلي الجليل، هناك ترونه كما قال لكم ».
(مرقس ١٦ :٦-٧)

❖ تحيرت النسوة مما شاهدنه وسمعنه : وخرجن سريعا من القبر بإحساس غريب من الخوف والفرح .

بطرس ويوحنا يزوران القبر :

(إنجيل يوحنا ٢٠:٣ - ١٠)

❖ أخبرت مريم المجدلية بطرس ويوحنا أن القبر خال، فأتيا إلي القبر، ودخل بطرس أولا ونظر الأكفان موضوعة والمنديل الذى كان على رأس الرب يسوع في موضع وحده ، ثم دخل يوحنا ، ورأى فآمن .

❖ وغادر الاثنان القبر ، فى حيرة وتعجب وفرح .. ولعلهما تذكرا ما قد قاله الرب يسوع :

إنه ينبغي أن ابن الإنسان يتألم كثيراً ويرفض .. ويُقتل وفى اليوم الثالث يقُومُ» .

(إنجيل لوقا ٩ : ٢٢)

الحراس يخبرون رؤساء الكهنة بما حدث:

❖ هل استطاع رؤساء الكهنة والفريسيون بوضعهم حراسًا علي القبر وبختمهم الحجر ، أن يمنعوا رب المجد من القيامة من الموت؟ لعلهم لم يدركوا أنه رب القيامة والحياة ، بل هو القيامة والحياة .

❖ لقد كان الحراس شهود عيان لقيامة الرب يسوع، واخبروا رؤساء الكهنة بما كان .

❖ لكن رؤساء الكهنة والشيوخ أعطوا الحراس فضة كثيرة ليقولوا إن تلاميذ الرب يسوع أتوا ليلا وسرقوه وهم نيام... ووعدوهم بأنهم سوف يستعطفون الوالى لكى يعفو عنهم .

معلومات إثرائية

كنيسة القيامة بالقدس :

إذا ما نظرت إلى كنيسة القيامة من الخارج ، رأيت قبتين كبيرتين الواحدة اكبر من الأخرى بقليل .. فالكبري وهي إلى الغرب هي القائمة فوق القبر المقدس والأخرى وهي الى الشرق وهي قبة كنيسة نصف الدنيا.

عند دخولنا كنيسة القيامة نرى أمامنا حجر المغتسل وهو من الرخام الأبيض طوله نحو مترين وعرضه متر واحد وضع تذكارا لتطييب جسد الرب يسوع بالحنوط .

- عند الدخول إلى القبر المقدس نجد أولا حجرة صغيرة تسمى «معبد الملاك» هذه الحجرة هي المكان الذى ظهر فيه الملاك. للنسوة بعد أن دحرج الحجر من علي باب القبر وبشرهن بقيامة الرب من بين الأموات .
- إلى يسار حجر المغتسل توجد دائرة رخامية يعلوها قبة معلقة فى وسطها قنديل كبير ، وحسب التقليد أن هذا المكان يشير الى الموقع الذى وقفت فيه المريمات وهن يشاهدن أين وضع جسد الرب بعد لفه بالأكفان .
- خلف القبر المقدس يوجد مذبح كنيسة السيدة العذراء للأقباط الأرثوذكس وموقعه فوق رأس القبر المقدس مباشرة .

❖ ولكن هل تغير هذه الاكذوبة من الحقيقة؟!

(إنجيل متي ٢٨: ١١ ١٥)

لقد قام المسيح حقا قام وهو حي إلى أبد الآبدين

تــدريبـــــات وممارسات عملية

(١) اذكر شخصيات الأحداث التالية :

أ - ذهبت إلى القبر باكر الأحد .

ب - تسألن من يدحرج لهن الحجر الكبير عن باب القبر .

جـ رأته النسوة عند القبر والحجر قد دحرجه .

د - أخبرتهما مريم المجدلية أن القبر خال .

هـ - أخبروا رؤساء الكهنة وشهود عيان بقيامة السيد المسيح .

و - اختلقوا اكذوبة عن سرقة جسد الرب وأعطوا الحراس فضة كثيرة لذلك .

(٢) بم تفسر

أ - إعطاء حراس قبر الرب يسوع فضة كثيرة ؟

ب - وضع حراس على قبر الرب يسوع وختم الحجر ؟

جـ - دحرجة الملاك للحجر؟

الدرس ٤

ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة وصعوده

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف ظهورات السيد المسيح لتلاميذه .
- يعدد الشخصيات التى ظهر لها السيد المسيح .
- يدرك أهمية ظهورات السيد المسيح بعد القيامة.
- يتعرف أحداث صعود السيد المسيح إلى السماء .
- يؤمن أن الرب يسوع سيأتى مرة أخرى .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- مرات ظهور السيد المسيح بعد القيامة .
- سلم السيد المسيح كل نظم الكنيسة بعد القيامة .
- قضى السيد المسيح أربعين يوما مع التلاميذ بعد قيامته .
- معجزة الصعود تكمل معجزة القيامة .
- السيد المسيح يعد لنا مكاناً فى السماء .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

أولاً : ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة

« ... أراهم أيضا نفسه حيًا .. وهو يظهر لهم أربعين يومًا ...»

(أعمال الرسل ١: ٣)

❖ ما أقدس وأعظم وأجمل يوم قيامة الرب يسوع المسيح، منتصرا على الموت!!

❖ طوبى للذين تباركوا وتمتعوا برؤيته بعد القيامة. وطوبي للذين آمنوا بقيامته ولم يروه .

❖ ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه وأحباته خلال أربعين يوما، منذ قيامته وحتى صعوده ، لكي يسلمهم كل نظم الكنيسة .

❖ ومن أمثلة ذلك الظهور ، خمس حالات هى :

١ - ظهوره لمريم المجدلية عند القبر

(إنجيل يوحنا ٢٠ : ١١ – ١٨)

– مريم المجدلية هي أول شخص ظهر لها الرب يسوع بعد القيامة . وطلب منها أن تخبر التلاميذ بالقيامة وتعتبر أول من كرز وبشر بالقيامة .

٢ - ظهوره لتلميذين في الطريق إلي عمواس

(إنجيل لوقا ٢٤ : ١٣ - ٣٥)

- كان اثنان من التلاميذ منطلقين إلى قرية بعيدة عن أورشليم أسمها عمواس .
- وفى الطريق ظهر لهما الرب يسوع ولكنهما لم يعرفا أنه الرب يسوع .
- وعرفاه عندما بارك وكسر الخبز وناولهما بعد دخولهما إلى البيت في قرية عمواس .

٣ - ظهوره للتلاميذ والأبواب مغلقة فى غياب توما

- كان ذلك في عشية يوم القيامة .
- وكان التلاميذ مجتمعين في أورشليم ، والأبواب مغلقة لسبب الخوف من اليهود .

وقف الرب يسوع في الوسط وقال لهم «سلام لكم»

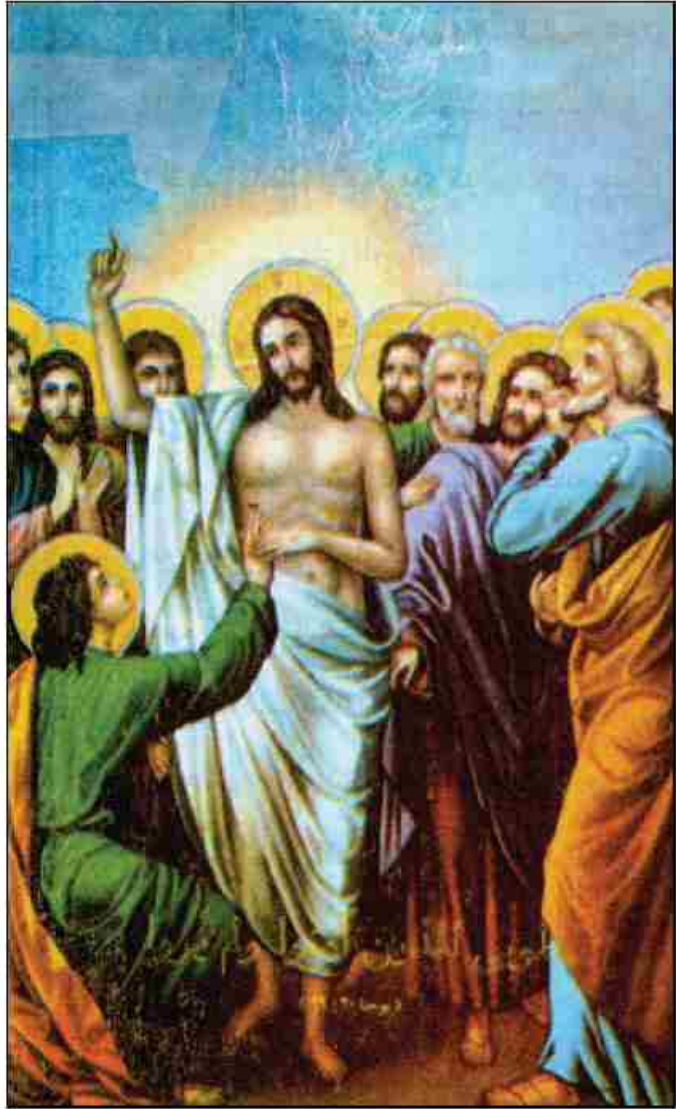
- وأراهم يديه وجنبه .
- ففرح التلاميذ إذ رأوا الرب .

(إنجيل يوحنا ٢٠ : ١٩ - ٢٠)

٤ - ظهوره للتلاميذ والأبواب مغلقة فى وجود توما.

(إنجيل يوحنا ٢٠ : ٢٤ - ٢٩)

- قال الرب يسوع للتلاميذ «سلام لكم»
- ثم قال لتوما « **هات أصبعك إلى هنا وأبصر يدى وهات يدك وضعها في جنبى ولا تكن غير مؤمن بل مؤمناً».** **(إنجيل يوحنا ٢٠: ٢٧-٢٨)**

(لأن توما لم يصدق بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب لهم في غيابه).

معلومات إثرائية

- عمواس اسم عبري معناه "الينابيع الحارة" وهى قرية صغيرة لم تذكر إلا فى إنجيل لوقا وتبعد عن أورشليم ١١ كيلو مترا تقريبا.
- بنيت كنيسة سنة ١٩٠٢ فالدير ١٩٠٦ م فقبة الأجراس، وقد نشرت نشرات علمية متفرقة تثبت ان هذا المكان هو الذى زاره السيد المسيح الذى فيه بيت القديس كليوباس .
- شيدت الملكة هيلانة كنيسة جميلة في مكان الصعود .
- يوجد بكنيسة الصعود الصخرة المقدسة التي من فوقها انطلق الرب يسوع إلى السماء والتي آثار قدميه مطبوعة على الحجر والمذبح فوقها .

وصية السيد المسيح لتلاميذه:

- مكث الرب يسوع على آرضنا هذه مدة أربعين يوما بعد قيامته.
- أثناء لقائه مع تلاميذه كان يتحدث إليهم ويوصيهم أن يكونوا شهوداً أمناء للقيامة وفتح ذهنهم ليفهموا الكتب .
- أوصاهم أن ينادوا باسم المسيح للتوبة ومغفرة الخطايا فى كل أنحاء العالم مبتدئين من أورشليم وأن يتلمذوا ويعلموا الناس تعاليم المسيح النافعة وأن يعمدوهم باسم الثالوث القدوس ليصيروا مسيحيين .

ثانياً : صعود السيد المسيح إلى السماء

«... إن يسوع هذا الذى ارتفع عنكم إلى السماء سيأتى هكذا كما رأيتموه منطلقا إلى السماء».

(أعمال الرسل ١ : ١١)

ظهر الرب يسوع لتلاميذه قبل صعوده واجتمع معهم، وأوصاهم أن يمكثوا فى أورشليم حتى يحل الروح القدس عليهم، فينالوا قوة للشهادة له في أورشليم، وكل اليهودية والسامرة، وإلى أقصى الأرض.
وبينما كان الرب يسوع في وسط تلاميذه، عند جبل الزيتون رفع يديه وباركهم، وفيما هو يباركهم، ارتفع عنهم نحو السماء، وهم ينظرون إليه.
وأخذته سحابة عن أعينهم، وظهر لهم ملاكان بشّراهم بمجئ الرب يسوع ثانية إلى الأرض فاطمأنوا ورجعوا إلى أورشليم بفرح عظيم.

(أعمال الرسل ١ : ٢ -١٢)

تــدريبـــــات وممارسات عملية

(١) اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

(أ)	(ب)
تلميذي عمواس .	– عند جبل الزيتون والتلاميذ ينظرون إليه .
– تلاميذ الرب فى غياب توما .	– أول شخص ظهر له الرب يسوع بعد القيامة.
– توما .	عرفا الرب يسوع بعد أن بارك وكسر الخبز وناولهما .
– مريم المجدلية .	– أراهم يديه وجنبه ففرحوا إذ رأوا الرب .
– صعد السيد المسيح .	لم يصدق بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب .

(٢) بم تفسر :

١ قول السيد المسيح لتوما "هات اصبعك إلى هنا وابصر يدى ..." ؟

٢ – تعتبر مريم المجدلية أول من كرز وبشر بالقيامة ؟

٣ – ظهورات السيد المسيح بعد القيامة ؟

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ – ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه وأحبائه خلال .... يومًا .

(١٤ – ٤٠ – ٤٤)

٢ – تعتبر .... هي أول من ظهر لها الرب يسوع .

(مريم المجدلية مرثا طابيثا)

٣ – لم يصدق .... بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب لهم .

(بطرس – متياس – توما)

٤– بعد صعود السيد المسيح ظهر للتلاميذ ملاكان بشراهم بـ ....

(دخولهم الملكوت – مجيئ الرب يسوع ثانيه إلى الأرض – قيامة المسيح)

تطبيقات عامة على الوحدة الأولى

(١) بعض أعداد من ترنيمة عن قيامة السيد المسيح :

(١) عند شق الفجر باكر — فى صباح الأحد
قام رب المجد ناصر — شعبه للأبد
أنت دست الموت وحدك — يايسوع الناصرى
مظهر للخلق مجدك — بالجمال الباهر

٢- قام بكر الراقدين — ظافرًا معطى الحياة
قام حقا ويقينا — قام من بعد الوفاه

٣- وجموع الناس عادت — شاهدات بالقيام
والسما والأرض نادت — قام حقا قام قام

(٢) جميع العبارات التالية قالها الرب يسوع وهو على الصليب ، ما عدا :

(.........) أ - قد أكمل .

(.........) ب يا أبتاه اغفر لهم لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون .

(.........) جـ- اسهروا وصلوا لئلا تدخلوا فى تجربة .

(.........) د- إنك اليوم تكون معى فى الفردوس .

(٣) بم تفسر كلا مما يأتى :

١- تقبيل يهوذا الرب يسوع ، فى بستان جثسيمانى ؟

....

٢ نوال اللص الذى كان مصلوبا عن يمين الرب يسوع ، الفردوس ؟

....

٣- قام الرب يسوع بغسل أرجل تلاميذه ، قبل تناول العشاء الربانى معهم ؟

....

(٤) ضع فى مكان النقط علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

(.........) ١- أخبر الرب يسوع تلاميذه ، قبل صلبه ، بقيامته من الموت فى اليوم الثالث .

(.........) ٢- طلبت مريم المجدلية من بطرس الرسول أن يدحرج لها الحجر من على باب القبر.

(.........) ٣- أول ظهور للرب يسوع بعد القيامة كان لمريم المجدلية.

(.........) ٤- بمجرد أن ظهر الرب يسوع لتلميذى عمواس فى الطريق ، عرفاه.

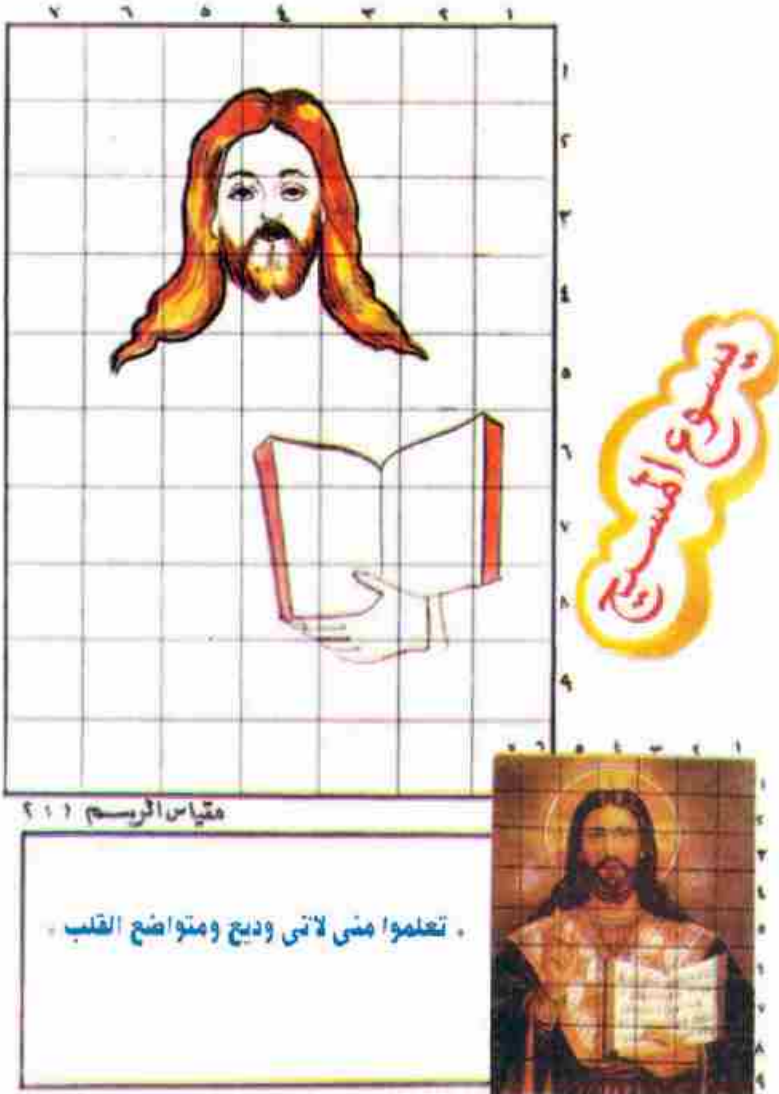
(.........) ٥- صدق توما خبر قيامة الرب يسوع من الموت ، قبل أن يشاهده.

(.........) ٦- ظهر الرب يسوع مرة واحدة لتلاميذه، منذ قيامته وحتى صعوده.

(.........) ٧- وعد الرب يسوع تلاميذه، قبل صعوده، بإرسال الروح القدس ليحل عليهم.

(.........) ٨- صعد الرب يسوع إلى السماء فجأة ، دون أن يراه تلاميذه.

(.........) ٩- عند انطلاق السيد المسيح إلى السماء، بشر ملاكان تلاميذه بمجيئه الثانى إلى الأرض.

(٥) ضع فى مكان النقط أمام كل عبارة فى العمود (أ) الرقم الذي يناسبها من أرقام عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
(آيات كتابية قالها الرب يسوع)	(المناسبات التى قالها فيها)
.... اسهروا وصلوا لئلا تدخلوا فى تجربة	١- للتلاميذ ، بعد أن غسل أرجلهم.
.... أبقبلة تسلم ابن الإنسان ؟	٢- للتلاميذ، فى بستان جثسيمانى.
.... أتفهمون ما قد صنعت بكم؟	٣- للتلاميذ، أثناء العشاء الربانى.
.... مكتوب بيتى بيت الصلاة يدعى	٤- ليهوذا ، أثناء العشاء الربانى.
.... خذوا كلوا . هذا هو جسدى	٥- للصيارفة والباعة، فى ساحة الهيكل.
	٦- ليهوذا ، فى بستان جثسيمانى

أنشطة على الوحـــدة الأولـــى

(١) أكمل الصورة ثم لونها بألوان مناسبة:

٢- تتبع النقط فى الصورة وأكملها ثم لونها بألوان مناسبة :

٣- لون الصورة بألوان مناسبة :

الوحدة الثانية

بعض القيم السلوكية

مقدمة الوحدة

تقدم هذه الوحدة بعض القيم السلوكية الهامة لحياتنا الروحية والجسدية وتستعرض لنا كيف نسلك كما يحق لأبناء الله ان يسلكوا بالتدقيق وممارسة سر الاعتراف ونبذ التعصب واكتساب مهارة الحياد فى الحكم على الأشياء وعدم التحيز وكذلك تقدم لنا بعض الآيات التى تحث على طلب السلام والسعى وراءه.

دروس الوحدة

١ محاسبة النفس والاعتراف .

٢ السلام ورفض العنف .

٣ المسيحى والأسرة .

٤ محفوظات : (متى ٥ : ٢١ -٢٦)

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يلم بأهمية محاسبة النفس وبركات الاعتراف.
- يدرك أهمية السلام فى حياة الفرد والمجتمع.
- يمارس حياة المحبة فى علاقاته مع الله والناس.
- يتعامل مع زملائه وأصدقائه بالود والوداعة .
- يحب السلام ويكره العنف .
- يقدر أهمية الاعتراف وصنع السلام .

محاسبة النفس والاعتراف

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف بركات محاسبة النفس .
- يمارس محاسبة النفس والاعتراف .
- يقدر أهمية محاسبة النفس فى حياته مع الله .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- محاسبة النفس تؤدى إلى الصلح مع الله.
- محاسبة النفس عملية مستمرة فى حياة الإنسان.
- محاسبة النفس تتطلب أن تكون شاملة وحازمة ويصاحبها الاعتراف بالخطية.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

- محاسبة النفس ضرورية لكل إنسان ونحن نحتاج أن نجلس مع أنفسنا لنعرف خطايانا (سواء كانت الخطايا صادرة عن الفكر أو الحواس أو اللسان أو الجسد .. إلخ) وندرس طباعنا الثابتة التى تحتاج إلى تغيير ونجاهد من أجل تغييرها إلى الأفضل بحيث تقربنا للحياة مع الله والناس.

- غير أن الشيطان (عدو الخير) يحاول بكل جهده أن يمنع الإنسان من الجلوس نفسه فيقدم له مشغوليات عديدة جداً تستغرق كل وقته بحيث لا يجعله يفكر فى أخطائه وسط مشغولياته وعمله وقد وبخ الرب يسوع مرثا قائلا :

«أنت تهتمين وتضطربين لأجل أمور كثيرة، ولكن الحاجة إلى واحد» . (لو ١٠ : ٤١ - ٤٢)

أهمية محاسبة النفس:

من بركات محاسبة النفس ما يأتي :

- تؤدى إلى التعرف على جوانب الضعف لدى الإنسان، وتقوده إلى التواضع ، وتصحيح أخطاؤه. وأيضا معرفة جوانب القوة والنمو فى الحياة مع الله.
- تعرفنا أسباب السقوط فى الخطية فنحاول الابتعاد عنها، والسعى إلى طلب المشورة الصالحة، ويؤدى هذا إلى تغيير الإنسان إلى الأفضل فى علاقته مع الله والناس.
- تؤدى إلى وضع خطة للمستقبل تتمثل فى العزم على ترك الخطية بكل رضى واقتناع.

متى تكون محاسبة النفس؟

- بعض الناس يحاسبون أنفسهم فى مناسبات مثل بداية سنة جديدة او عند بدء سنة من عمرهم والبعض الآخر يحاسبون أنفسهم قبل كل اعتراف وتناول.
- وأفضل من هذين النوعين من يحاسبون أنفسهم فى آخر كل يوم، وأفضل من هؤلاء جميعا من يحاسب نفسه بعد الفعل مباشرة .
- والوضع الأمثل والأفضل هو أن يحاسب الإنسان نفسه على العمل قبل فعله، فقبل أن ينطق كلمة مثلا يحاسب نفسه قائلا: هل يليق أن أقول هذه الكلمة؟ وماذا سيكون تأثيرها على الآخرين؟

كيف تكون محاسبة النفس؟

- تتطلب محاسبة النفس من الإنسان الحزم وعدم التراخى مع الخطايا التى ارتكبها، ويقول مع داود النبى فى مزمور التوبة : « خطيتى أمامى فى كل حين»، وقد ظل داود النبى يبلل فراشة بدموعة بسبب خطيته حتى بعد أن نال المغفرة كقول ناثان النبى له:

« الرب أيضا قد نقل عنك خطيتك لا تموت » (٢صم ١٢ : ١٣)

❖ كما تتطلب محاسبة النفس أن نلوم أنفسنا، وأن نبتعد عن الأعذار والاشفاق على النفس والدفاع **عنها** أو تخفيف الذنب الذى ارتكبه، وعلينا أن نتذكر باستمرار قول الكتاب:

« ... أنت بلا عذر أيها الإنسان ... » (روميه ٢ : ١)

❖ محاسبة النفس تتطلب الجهاد سواء من أجل عمل الخير أو مقاومة الخطية. ومن أمثلة الجهاد فى عمل الخير أصدقاء المفلوج الذين لم يجدوا أى منفذ لادخاله أمام الرب يسوع، فلم ييأسوا وثقبوا السقف ودلوه منه، ومن أمثلة مقاومة الخطية يوسف الصديق الذى قال :

« ... كيف أصنع هذا الشر العظيم وأخطئ الى الله ». (تك ٣٩ : ٩)

❖ تتطلب محاسبة النفس الاعتراف والندم على الخطية، مثال ذلك العشار الذى وقف يصلى فى الهيكل من بعيد لا يشاء أن يرفع عينيه نحو السماء بل قرع على صدره قائلا:

« ... اللهم ارحمنى ، أنا الخاطئ» . (لو ١٨ : ١٣)

الاعتراف علامة من علامات محاسبة النفس :

❖ الاعتراف بالخطية تدبير الهى قديم، فسؤال الله لأبينا آدم: «أين أنت؟». «هل أكلت من الشجرة؟»، كان من أجل أن يقوده إلى الاعتراف بالذنب الذى يؤدى إلى التسوية والصفح عن الخطية. « من يكتم خطاياه لا ينجح »

❖ وقد أمرت شريعة موسى النبى أن كل أحد يذنب فى شيء من هذه يقر بما أخطأ به، ويأتى إلى الرب بذبيحة، فيكفر عند الكاهن بخطيئته. (لا ٥ : ١ ـ ١٦)

❖ وفى نهاية العهد القديم وبداية العهد الجديد كان الناس يأتون الى يوحنا المعمدان ممن اعتمدوا منه معترفين بخطاياهم.

❖ وقد رسم الرب يسوع سر الاعتراف لتلاميذه وأعطاهم سلطان الحل والربط وقال لهم:

«من غفرتم خطاياه تغفر له، ومن امسكتم خطاياه امسكت» (يو ٢٠:٢٣)

❖ وقد قام الرسل بهذا السر . «وكان كثيرون من الذين آمنوا يأتون مقرين ومخبرين بأفعالهم».

(أع ١٩ : ١٨)

بركات الاعتراف ونتائجه:

١- نوال التائب غفران خطاياه لأنه:

« إن اعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل إثم».

(ايو ١ : ٩)

٢- فرح السماء بالتائب :

« .. إنه هكذا يكون فرح فى السماء بخاطئ واحد يتوب أكثر من تسعة وتسعين بارا لا يحتاجون إلى توبة»

(لو ١٥ : ٧)

٣- عودة التائب و التمتع ببركات البنوة لله:

ويتضح ذلك فى مثل الابن الضال الذى رجع إلى أبيه فأقام له والده وليمة كبيرة وألبسه الحلة الأولى. وجعل خاتما فى يده وذبحوا له العجل المسمن وقال:

«لأن ابنى هذا كان ميتا فعاش، وكان ضالا فوجد، فابتدأوا يفرحون»

(لو ١٥ : ٢٤)

معلومات إثرائية

- سر الاعتراف وقد أسسه المخلص له المجد بقوله لتلاميذه «أقبلوا الروح القدس من غفرتم خطاياه تغفر له ومن أمسكتم خطاياه امسكت» وقوله «كل ما تربطونه على الأرض يكون مربوطا فى السماء وكل ما تحلونه على الأرض يكون محلولا فى السماء».
- وقد كان سائدا فى أيام الرسل كما نرى فى سفر الأعمال «وكان كثيرون من الذين آمنوا يأتون مقرين ومخبرين بأفعالهم».
- أشار إليه العلامة ترتليانوس فى الأجيال الأولى بقوله : «إن الخاطئ يتقدم بالاعتراف الذى سنه الرب».
- والعلامة أوريجانوس فى الجيل الثالث يقول : «إنه يوجد ترك آخر للخطايا مكرب وصعب وممكن الحصول عليه بالتوبة وذلك عندما يبلل الخاطئ فراشه بالدموع وعندما تصير دموعه له خبزا بالنهار والليل أو عندما يقول بعد الخطية قد عرفت خطيئتى ولم أخف إثمى قلت أعترف للرب بإثمى.

تدريبـــات

(١) أكمل ما يأتى :

أ) « أنت تهتمين و .... لأجل أمور ...... ، لكن الحاجة إلى **واحد** » .

ب) « .... أمامي في كل حين » .

جـ) « الرب أيضا قد نقل عنك خطيتك ....»

د) « كيف أصنع هذا .... العظيم وأخطيء إلي **الله** » .

(٢) ما بـركات الإعتراف ونتائجه ؟

(٣) ضـع عـلامــة (√) أمــام العبــارة الصحيحة ، وعـلامــة (×) أمــام العبــارة غير الصحيحة

أ) محاسبة النفس تكون في آخر كل يوم . ( )

ب) عندما نعترف بخطايانا ننال الغفران عنها . ( )

جـ) خطايا الفكر لا تحسب خطية . ( )

د) الشيطان يحاول بكل جهده أن يمنع الخاطيء من محاسبة نفسه . ( )

السلام ورفض العنف

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يعرف أهمية السلام في حياة الأفراد والمجتمعات.
- يمارس حياة الوادعة والمحبة مع الآخرين .
- يقدر حياة السلام ويكره العنف .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- أهمية السلام فى حياة الفرد والمجتمع .
- السلام هبة ونعمة إلهية علينا أن نستجيب لها ونسلك بها .
- الكتاب المقدس ينهي عن العنف بكل صورة ويدعو إلى المحبة والوداعة .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

- السلام عنصر هام لحياة الناس بدونه لا يستقر أي مجتمع ، ولا يهدأ إنسان .

- والله يريد لنا السلام ويمنحنا إياه ، وهو الذي قال لتلاميذه القديسين « **سلاماً أترك لكم سلامي أعطيكم .. لا تضطرب قلوبكم ولا ترهب** » .

(يو ١٤ : ٢٧)

- والسلام هو الترنيمة التي قالتها الملائكة يوم ميلاد الرب يسوع «**المجد لله في الأعالي ، وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة** » . (لو ٢ : ١٤)

- والسلام هو التحية التي يتبادلها الناس كل يوم ، وهي التي صدرت من الرب يسوع ومن الملائكة ، فعند ملاقاة الرب يسوع للمريمتين بعد القيامة قال لهم «**سلام لكم**» (يو ٢٠ : ١٩)

وعندما أرسل الرب يسوع تلاميذه قال لهم :

وأي بيت دخلتموه فقولوا سلام لأهل هذا البيت ، والملاك جبرائيل في بشارته للقديسة العذراء مريم قال لها « **السلام لك أيتها الممتلئة نعمة الرب معك**» والآباء الرسل بدأوا رسائلهم بالسلام . فقالوا «**... نعمة لكم وسلام....**» . (رو ١ : ٧)

- وكما كان بدء اللقاء بالسلام أيضاً كان ينتهي كما قال أليشع النبي لنعمان السرياني «**امض بسلام**» . (٢مل ٥ : ١٩)

وكذلك قول الرب يسوع للمرأة الخاطئة «**اذهبي بسلام**». (لو ٧ : ٥٠)

السلام من الله :

❖ السلام الحقيقي هو من الله ، الذي قيل عنه في المزمور «**... الرب يبارك شعبه بالسلام**». (مز ٢٩ : ١١) وعن هذا السلام قال القديس بولس الرسول .

«**وسلام الله الذي يفوق كل عقل يحفظ قلوبكم وأفكاركم ...**» (في ٤ :٧)

❖ وسلام الله يحفظنا من الشيطان ومن الخوف والقلق .

❖ وقد قام الرب يسوع بالمصالحة بين الله الآب والناس . وكان ذلك علي الصليب بعمل الكفارة والفداء . «**لأنه إن كنا ونحن أعداء قد صولحنا مع الله بموت ابنه ....**» (رو ٥ : ١٠)

«**أي إن الله كان في المسيح مصالحا العالم لنفسه ، غير حاسب لهم خطاياهم ...**» (٢ كو ٥ :١٩)

السلام بين الناس :

❖ جاء الرب يسوع فصنع أيضاً سلاما بين الناس ، أوله هو ذلك السلام بين اليهود والأمم ، وبين اليهود والسامريين ، وقدم مثل السامري الصالح ، وطلب إلينا أن نكون في صلح دائم مع الناس حتي الأعداء ، فقال «**كن مراضيا لخصمك سريعاً مادمت معه في الطريق ... لا تقاوموا الشر ... ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً ... أحبوا أعداءكم باركوا لاعنيكم ...**» (متى ٥ : ٢٥ - ٤٤)

❖ ويقول القديس بولس الرسول «**لا تجازوا احدا عن شر بشر ... أن كان ممكنا فحسب طاقتكم سالموا جميع الناس .. فإن جاع عدوك فأطعمه ، وأن عطش فاسقه...**» . (رو ١٢ :١٧-٢٠)

❖ وقد دعت المسيحية إلي حياة المحبة الكاملة ، وإلى حياة البذل اعتبرت من يبغض أخاه كأنه قاتل نفس ، لذلك علي كل إنسان أن يصنع سلاماً على قدر طاقته ، ولعل من أهم وسائل السلام بين الناس عدم توصيل كلام المذمة بينهم ، وسعة الصدر والحلم والاحتمال والمغفرة ،

و بالوداعة والتواضع أن يحل السلام بين الكثيرين .

السلام الداخلي :

❖ إن الشخص الذي يعيش في سلام مع الله والناس لابد أن يتمتع بسلام داخلي ، سلام القلب والفكر أنه يعيش في راحه الضمير وكذلك في حياة الإيمان التي يطمئن فيها قلبه ، يهدأ يحيا في سلام داخلي .

رفض العنف :

❖ إن المسيحية ترفض العنف بكل صوره فالعنف دليل علي قسوة القلب وضد فضيلة الوداعة ، ولا يتفق مع المحبة ويدل علي البغضة والعدوانية وعدم الاحتمال .

❖ والعنف دليل علي ضعف الشخصية وقلة الحيلة والعجز عن التصرف السليم ، ولذلك يقول القديس بولس الرسول .

فيجب علينا نحن الأقوياء أن نحتمل أضعاف الضعفاء ولا نُرضي أنفسنا » (رو ١٥ : ١٠)

مظاهر العنف وأنواعه :

يشمل العنف أنواعاً ودرجات عديدة نذكر منها .

١ - عنف العتاب :

ويشمل العتاب الشديد القاسي الذي يجرح وربما لسبب تافه لا يستحق وقد يستمر هذا العتاب طويلا ، او يكون أمام الآخرين ، أو يكون مصحوباً بأسلوب عصبي وبألفاظ لا تليق .

٢ عنف الإهانة :

ويشمل التهكم اللاذع ، والازدراء والتشهير ، والتجريح والقذف ، والتجاهل والمقاطعة ، والشتيمة

معلومات إثرائية

❖ مع السلام يأتى الفرح .

❖ السلام هو ثمرة الإيمان الأولى وهو عطية مباركة يهبها الله لأولاده .

❖ فإن كان السلام من ثمار الإيمان ففقدان السلام من ثمار الخطية التي حينما تنضج تؤدي بالإنسان إلي اليأس وقطع الرجاء .

❖ لعل كلمات قايين التي قالها لله بعد أن قتل أخاه هابيل توضح ذلك .

« ذنبي أعظم ... ومن وجهك أختفي ... وأكون تائهًا وهاربًا فى الأرض» (تك ٤ : ١٣ ١٤) .

والسب والزجر الشديد ، والتوبيخ القاسي ، والتركيز باستمرار علي الأخطاء وتحطيم المعنويات .

٣ - الإيذاء بكل درجاته :

ومنه الضرب والقتل وكل ألوان التعذيب الجسدي أو النفسي ، كالتخويف مثلا وإثارة الذعر .

٤ - الإرهــاب .

ويشتمل جرائم الخطف للأفراد وللطائرات والسفن ، ومن أعماله تفجير السيارات الملغومة ، والرسائل الملغومة ، وكافة أعمال النسف والتدمير والتخريب والذعر وكلها جرائم بشعة جداً .

٥ - الحــروب .

قد شهدها العالم منذ أقدم العصور ، وهي من ظواهر العنف وبخاصة إن كانت عدوانية وليست دفاعية .

٦ - العنف ضد ذات الإنسان .

وهو ليس موجهاً ضد الآخر إنما يعمل داخل الإنسان ذاته مثل الكآبة المستمرة ، والبكاء الدائم ، والإضراب عن الطعام والصمت الحزين والإنسحاب وغيرها .

الكتاب المقدس ينهي عن العنف بكل صورة وأشكاله :

❖ الإنسان الروحي يعالج مشاكله بالحب وليس بالعنف لأنه بالحب يكسب الله والناس ، أما في سلوكه بالعنف فإنه يخسر الكل .

❖ والرب يسوع قال : «**تعلموا مني لأني وديع ومتواضع القلب**» (متي ١١ : ٢٩)

وقد قيل عنه إنه : «**لا يخاصم ولا يصيح ولا يسمع أحد في الشوارع صوته ، قصبة مرضوضه لا يقصف ، وفتيله مدخنة لا يطفيء**» (متي ١٢ :١٩ - ٢٠)

❖ والمسيحية ترفض العدوان كقول القديس بولس الرسول :

«**لا يغلبنك الشر بل اغلب الشر بالخير**» (رو ١٢ : ٢١) .

❖ والمسيحية تدعو إلي المحبة والوداعة واللطف وهي من ثمار الروح القدوس ، لأن من صفات المحبة أنها «**المحبة تتأني وترفق .. ولا تطلب ما لنفسها .. وتحتمل كل شيء ..**»

(اكو ١٣ : ٤-٧)

أما «**كل من يبغض أخاه فهو قاتل نفس**» (ايو ٣ : ١٥) .

تدريبـــات

(١) اكمل ما يأتى :

ا) « سلاما أترك لكم سلامي أنا .... لا تضطرب .... ولا ترهب » .

ب) «المجد .... في الأعالي ، وعلي الأرض .... وبالناس .... » .

جـ) « السلام لك أيتها .... نعمة الرب .... ».

(٢) « للعنف مظاهر وأنواع كثيرة » اذكر أنواع العنف

(٣) ينهي الكتاب المقدس عن العنف بكل صوره وأشكاله .

اذكر آيتين تدلان على ذلك من الدرس .

المسيحى والأســـرة

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- الأسرة المسيحية كنيسة صغيرة.
- مقومات السلوك المسيحى داخل الأسرة.
- البعد عن الأنانية والحسد والغيرة بين أفراد الأسرة.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف مقومات السلوك المسيحى داخل الأسرة.
- يسلك بالمحبة مع زملائه وأخوته.
- يحترم ويطيع والديه والأكبر سنًا.

❖ الأسرة المسيحية هى كنيسة صغيرة، وهذا ما عبر عنه القديس بولس الرسول فى رسالته إلى أهل رومية قائلاً: **«سلموا على بريسكلا وأكيلا... والكنيسة التى فى بيتهما»**. وكذلك قوله لفليمون : **«الكنيسة التى فى بيتك»**.

❖ وإذا كانت الأسرة المسيحية كنيسة صغيرة فأنه ينبغى أن تكون لها حياة روحية مشتركة تصلى وترتل معاً، وتجتمع معاً حول كلمة الله فى جلسة روحية؛ ويقول كل فرد من أفراد الأسرة **«أما أنا وبيتى فنعبد الرب»**.

❖ وإن عرفنا أن بيتنا كنيسة فعلينا أن نسلك مع أفراد الأسرة بمحبة واحترام، وعلينا أن نتذكر قول الكتاب المقدس: **«ببيتك تليق القداسة يارب إلى طول الأيام»** (مزمور ٩٣:٥).

السلوك المسيحى داخل الأسرة: يقوم السلوك المسيحى داخل الأسرة على ما يأتى :

المحبة العملية :

- المحبة العملية هى المحبة التى تقوم على البذل والتضحية من أجل الآخرين، والتى يبذل فيها كل عضو فى الأسرة من وقته وجهده وراحته وماله وكل شىء يقدمه لأجل والديه وإخوته وجيرانه وأخوته فى الوطن لأننا أسرة واحدة نعيش على أرض واحدة وتحت سماء واحدة.
- والسلوك الذى ينبغى أن يسود الأسرة هو السلوك القائم على المحبة العملية **«....لا نحب بالكلام ولا باللسان بل بالعمل والحق»** (يوحنا الأولى ٣ : ١٨)، حيث ذكرنا الله بمحبة الوالدين وطاعتهما واحترامهما، ومحبة الأخوة لبعضهم البعض.
- والمحبة العملية تتطلب من الأبناء أن يحبوا بعضهم بعضاً، وألا تخرج كلمة بطالة من فم أحد تجرح مشاعر أخيه، بل ينبغى أن يعطف الكبير على الصغير، وأن يحترم الصغير أخاه الكبير ويطيعه فى الرب، وأن يقدمه على نفسه.

الاحتمال والصبر :

- إن الابن الذى يتذمر عندما يطلب منه والده شراء شيئاً، ويضنّ بمجهوده على الأسرة هو ابن غير مطيع لوالديه، ومحبته لأسرته غير كاملة.
- والفرد فى الأسرة عليه أن يتحلى بالصبر والاحتمال، وأن يبدأ بنفسه حتى ولو لم يتبع بقية أفراد الأسرة نفس السلوك، عندئذ سيريح الجميع ويحبوه لأجل طول أناته واحتماله وينال بركات لا تحصى.

التعامل بالحنان والود مع أفراد الأسرة :

- ومنها الرفق والحنان من الأب والأم نحو الأولاد، ومن الأبناء نحو الوالدين وفيما بين الأخوة أيضًا. وهذه محبة طبيعية لأن أفراد الأسرة تربطهم جميعاً رابطة الدم.
- ومحبة الرب يسوع مثلاً رائعاً للمحبة التى تترأف وتترفق على الجميع فهو يترأف على المتعبين والحزانى وصغيرى النفوس، فقد تحنن على أرملة نايين، وعلى أسرة لعازر اللتين

كانت تبكيان بسبب موت أبنهـا ولعازر وأقامهما من الأموات . والرب يسوع أوصانا قائلاً: **«تعلموا منى لأنى وديع ومتواضع القلب».**

❖ وينبغى أن يخلو السلوك داخل الأسرة من أى غضب أو ثورة أو حدة أو عنف، وإنما تقوم العلاقات بينهم على أساس المعاملة الرقيقة الممزوجة بالحب وطيبة القلب، حتى إن أخطأ أخ إلى أخيه فإن عليه أن يسامحه ويتغاضى عن أخطائه.

البعد عن الأنانية فى السلوك :

❖ الذى يحب أفراد أسرته لا يفكر فى ذاته، وإنما يفكر فيمن يحبهم، وكيف يرضيهم ويجلب السرور إلى قلوبهم، وفى كل ذلك لا يطلب شيئًا لنفسه.

❖ والابن غير الأنانى لا يرهق والديه بكثرة المطالب ولا يطلب ما لنفسه إلا فى حدود قدرة الأسرة وإمكاناتها. وأيضاً يحب أخوته ويفضلهم على نفسه، ولا يخاصم أحداً من أجل أى شيء.

البعد عن الحسد والغيرة بين أفراد الأسرة :

❖ الذى يحب أخيه لا يمكن أن يحسده أو يغير منه، بل يتمنى أن تزيد نعمة الله عليه.

❖ والقديس يعقوب الرسول سمى الحسد **«بالغيرة المرة»** (يعقوب ٣:١٤) ، والذين لهم مثل ذلك لا يرثون ملكوت الله.

❖ وبالرغم من حسد أخوة يوسف الصديق لمحبة أبيه له ومن أحلامه، وبالرغم من أنهم فعلوا الشر به، إلا أنه عندما

معلومات إثرائية

- لقد ظهرت محبة إبراهيم لابن أخيه لوط عندما أراد أن تقسم الأراضى بينهما فتركه إبراهيم يختار، فاختار لوط أجود الأراضى، وليتنا نفعل ذلك مع أخوتنا وأبناء الأخوة.
- والمحبة هى من سمات الأسرة وإذا انعدمت أصبحت الأسرة بلا معنى، والمحبة هى التى ستدوم فى الأبدية.
- ومن واجبات الأبناء فى المفهوم الإنسانى هو أن يكرم الابن أباه وأمه وعليه الا يحتقر تأديبهما لئلا يفشل، ويلزمه أن يرد لهما جميلهما فى شيخوختهما أو ضعفهما وعند تقدم الأيام بهما.
- وفى المفهوم المسيحى لا تقف عند حدود إكرام الوالدين واحترامهما بل يتقبل تأديبهما له كأنه تأديب من الآب السماوى.
- والقديس يعقوب الرسول يقدم لنا نصائح وتوجيهات من أجل المحبة الأخوية قائلاً: «لا يذم بعضكم بعضًا أيها الأخوة، الذى يذم أخاه ويدين أخاه يذم الناموس ويدين الناموس» (يعقوب ٤:١١).

أصبح وزيرًا لمصر لم يقابل حسدهم بالإهانة، بل أكرمهم لأن قلبه كان مملوءاً بالمحبة التى لا تعرف الحسد والغيرة.

الثقة بين أفراد الأسرة :

❖ تتطلب الثقة بين أفراد الأسرة عدم الشك فى التصرفات والنوايا، حتى فى الأخطاء الواضحة فإنه ينبغى أن نلتمس العذر لإخوتنا ونبرره بعدم الفهم أو عدم الوعى.

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- الأسرة المسيحية .... صغيرة ينبغى أن تكون لها حياة .... مشتركة.
- المحبة العملية هى المحبة التى تقوم على .... و .... من أجل الآخرين.
- الابن الذى يتذمر عندما يطلب والده شراء شيء هو ابن غير .... لوالديه.

٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الذى يحب أخاه يتمنى أن تزيد نعمة الله عليه . (   )
- السلوك الذى ينبغى أن يسود أفراد الأسرة هو السلوك القائم على محبة الذات. (   )
- الابن الأنانى يفضل أخوته على نفسه . (   )

٣ ماذا يقصد بالمحبة العملية ؟

٤ كيف يكون التعامل بين أفراد الأسرة ؟

٥ «الأسرة المسيحية كنيسة صغيرة» . اشرح هذه العبارة.

الدرس
٤

محفوظات : (متى ٥ : ٢١-٢٦)

أهـداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف خطورة الإهانة وعدم السلام مع الآخرين.
- يمارس حياة المحبة والسلام حتى مع الأعداء .
- يحب غيره كنفسه.

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- البعد عن تجريح الآخرين أو إهانتهم والصلح مع الناس .
- الصلح مع الأعداء .
- حفظ وصايا الله وتنفيذها فى الحياة العملية .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

٢١ قد سمعتم أنه قيل للقدماء : لا تقتل ومن قتل يكون مستوجب الحكم .

٢٢ - وأما أنا فأقول لكم : ان كل من يغضب علي أخيه باطلاً يكون مستوجب الحكم ، ومن قال لأخيه : رَقا يكون مستوجب المجمع ، ومن قال : يا أحمق يكون مستوجب نار جهنم .

٢٣ فإن قدمت قربانك إلي المذبح ، وهناك تذكرت أن لأخيك شيئاً عليك .

٢٤ - فاترك هناك قربانك قدام المذبح واذهب أولاً اصطلح مع أخيك ، وحينئذ تعال وقدم قربانك .

٢٥ كن مراضيًا لخصمك سريعًا مادمت معه في الطريق ، لئلا يسلمك الخصمُ إلي القاضي ، ويسلمك القاضي إلي الشرطي ، فتُلقى في السجن .

٢٦ الحق أقول لك : لا تخرج من هناك حتي توفي الفلس الأخير .

رَقا بمعني (فارغ أو تافه)

تطبيقات عامة على الوحدة الثانية

(١) أكمل الآيات والعبارات الآتية بكلمات مناسبة :

أ) الحياة من أجل الرب يسوع معناها أن يكون الله وحده .... كل ....

ب) من بركات محاسبة النفس أنها تعرفنا علي جوانب .... وتقودنا إلي تصحيح ....

جـ) السلام عنصر هام لحياة الناس وبدونه .... أي مجتمع ولا .... إنسان .

د) « إن كل من يغضب علي أخيه .... يكون مستوجب .... » .

(٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

أ) بحث آدم وحواء عن السعادة بعيداً عن الله . (   )

ب) القديسون لا يحتاجون إلي محاسبة النفس لأنهم يعيشون مع الله . (   )

جـ) السلام هو الترنيمة التي قالتها الملائكة يوم ميلاد الرب يسوع . (   )

د) قال الرب يسوع «كن مراضيا لخصمك سريعًا ما دمت معه في الطريق» . (   )

(٣) ضع الرقم المناسب أمام شخصيات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(.....) الرب يسوع	(١) قال : « لا يغلبنك الشر بل أغلب الشر بالخير ».
(.....) بولس الرسول	(٢) قال : « اللهم أرحمني أنا الخاطيء » .
(.....) داود النبى	(٣) قال : « تركنا كل شيء وتبعناك» .
(.....) العشار	(٤) قال : « تعلموا منى لأنى وديع ومتواضع القلب ».
	(٥) قال : « ببيتك تليق القداسة يارب إلى طول الأيام ».

(٤) بم تفسر كلاً من :

أ) ضرورة محاسبة النفس ؟

ب) السلام عنصر هام في حياة الناس ؟

(٥) ما مظاهر العنف وأنواعه ؟ وما موقف المسيحية منه ؟

(٦) كيف تكون محاسبة النفس ؟ وما أهميتها ؟

(٧) ما بركات الاعتراف ونتائجه ؟

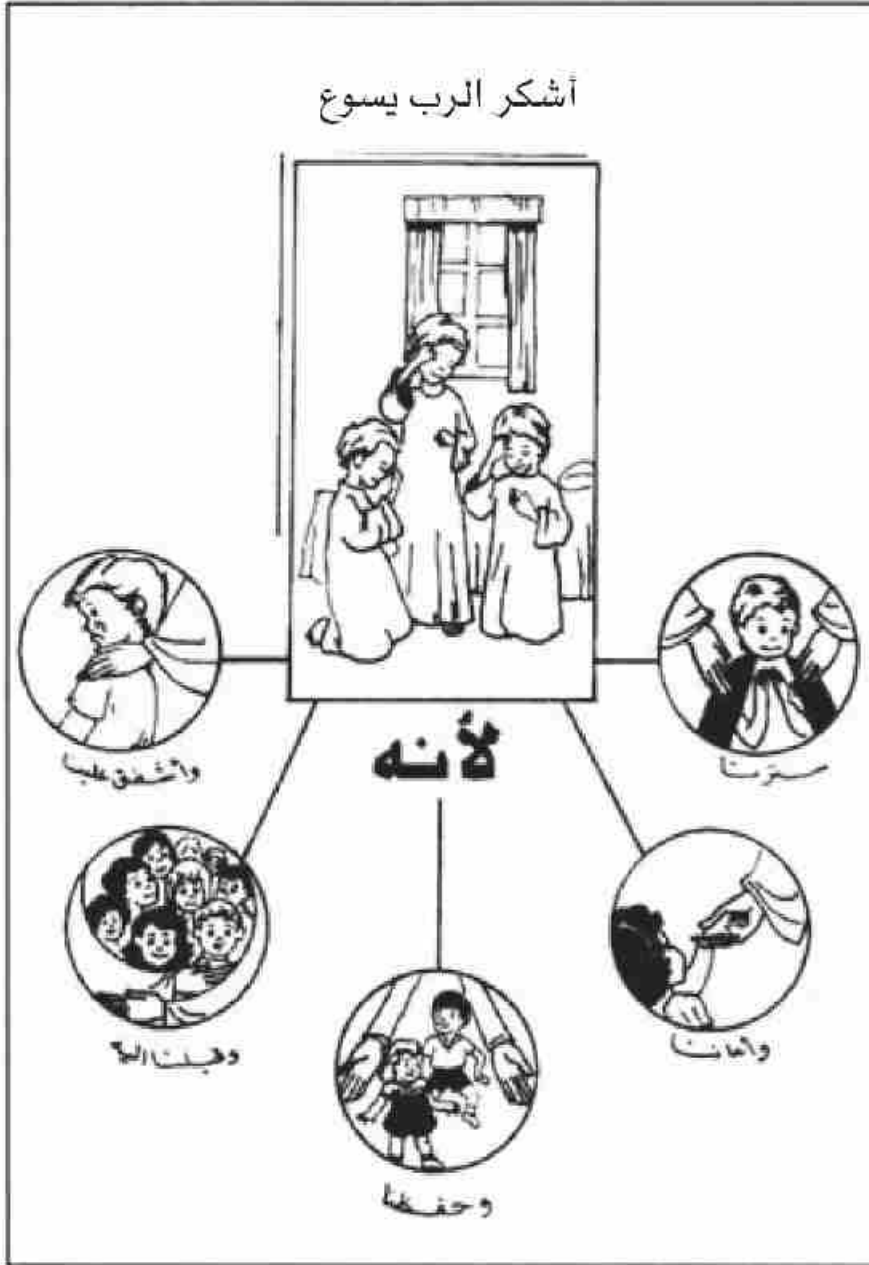
(٨) ماذا يقصد بالسلام الداخلي ؟ وكيف يتحقق ؟

(٩) ما مقومات السلوك المسيحي داخل الأسرة ؟

أنشطة علي الوحـــدة الثـــانيــة

١ - انظر إلي الصورة المقابلة ولون الصورة الأخري في أسفل الصفحة

أنا أحب حديقة مدرستي وأحافظ علي زهورها دائماً واستمتع بها .

٢- اكتب الصلاة التي يقولها هؤلاء الأطفال ثم لون الصورة بألوان مناسبة .

نموذج استرشادى للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسي الثاني

أولا: أجب عن السؤال الآتى (إجبارى):

أكمل الآيات الآتية:

١ -«كن مراضيا لخصمك سريعا ما دمت معه فى .... لئلا يسلمك .... إلي القاضي».

٢- «قد سمعتم أنه قيل للقدماء لا .... ومن قتل يكون. .... الحكم».

٣- «فاترك هناك قربانك قدام .... واذهب أولا .... مع أخيك وحينئذ تعال وقدم قربانك».

٤- ومن قال لأخيه .... يكون مستوجب .... جهنم».

٥- إن كل من يغضب علي أخيه .... يكون .... الحكم».

ثانيا: أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي:

السؤال الثانى:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتطلب محاسبة النفس الاعتراف والندم علي الخطية. (   )

٢- تناول التلاميذ العشاء الرباني مع الرب يسوع يوم الجمعة. (   )

٣- **القديس يعقوب الرسول سمى الحسد بالغيرة المرة** (   )

٤ - دخل السيد المسيح أورشليم فى صمت. (   )

٥- التعصب يؤدى إلي الشجار والخصومات وهو ضد تعاليم المسيحية. (   )

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه خلال .... منذ قيامته وحتى صعوده.

(عشرون يوما - ثلاثين يوما - أربعين يوما).

٢- لم يصدق .... بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب لهم.

(بطرس - متياس - توما)

٣- المحبة هى الوصية .... والعظمى من وصايا الرب يسوع.

(الأولى - الثانية - الأخيرة).

٤- كان الرب يسوع فى وسط تلاميذه عند جبل .... رفع يديه وباركهم وارتفع عنهم نحو السماء.

(الزيتون - موسي - سانت كاترين).

السؤال الرابع:

بم تفسر ....

١- إعطاء حراس قبر الرب يسوع فضة كثيرة؟

٢ - غسل السيد المسيح أرجل تلاميذه؟

السؤال الخامس:

«اسهروا وصلوا لئلا تدخلوا فى تجربة»

١ - من القائل؟ لمن قيلت؟   ٢ - ما المناسبة التى قيلت فيها؟

المواصفات الفنية :

مقاس الكتاب	$\frac{١}{٨}$ ٥٧ × ٨٢ سم
عدد الصفحات	٩٢ + الغلاف
ورق المتن	أبيض ٧٠ جم
ورق الغلاف	كوشيه ١٨٠ جم
طبع المتن	٤ لون
طبع الغلاف	٤ لون
رقم الكتاب	٧٧/١٠/١/٣٣/٦/١٤

http://elearning.moe.gov.eg